

Semesterplan

1 Einführung in den Kurs, Vorstellungen, Begegnungen

Di, 5.2. Schreibübung

Hausaufgabe: *Lesen*: Peter Bichsel: „Ein Tisch ist ein Tisch“ bis Seite 10, Zeile 73
Im Labor: Hören Sie sich beim Lesen das Lesestück zweimal an (GE 025).
Wortschatz: Bichsel: Vokabeln # 1-5 und unregelmäßige Verben Gruppen 1+2; je zwei Sätze zu den Bichsel Vokabeln und je einen Satz im Perfekt zu den unregelmäßigen Verben ins Vokabelheft schreiben. Lernen Sie die Wörter auswendig!
Grammatik (= **GR**): *Handbuch* (= **HB**) Kapitel 2, 6 Präsens, Negation, Imperativ
im Arbeitsheft schreiben (= **AH**): Seite 71 Übungen C, G, H und S.87 B, F mit dem Antwortschlüssel (Kopie) korrigieren.

Anmerkung für alle Lese- und Grammatikaufgaben: Lesen Sie alles durch (auch wenn Sie meinen, den Stoff schon zu beherrschen), dann konzentrieren Sie sich auf die Punkte, die für Sie persönlich schwierig sind. Füllen Sie immer die Grammatikübungen im Arbeitsheft aus, die als Hausaufgabe aufgegeben sind und bearbeiten Sie wenn möglich auch weitere Grammatikübungen. Korrigieren Sie alles mit dem Antwortschlüssel, damit Sie selber feststellen können, wo Sie noch Schwierigkeiten haben.

2 Peter Bichsel: „Ein Tisch ist ein Tisch“ bis S. 10, Zeile 73

Do, 7.2. Verben im Präsens, Negation, Imperativ (Kap. 2+6)
 Wortschatz + Unregelmäßige Verben (Gruppen 1+2)

Hausaufgabe: *Lesen*: Bichsel: „Ein Tisch ist ein Tisch“ zu Ende
Wortschatz: Bichsel-Liste, # 6-10 und unregelmäßige Verben, Gruppen 3+4; je zwei Sätze zu Bichsel und einen Satz im Perfekt zu den unregelmäßigen Verben ins Vokabelheft schreiben; lernen Sie die Vokabeln auswendig!
GR: HB Kap. 3 +7 Verben im Perfekt, Präteritum + AH S. 76-77 Üb. E, F, H; S. 92 Üb.C+D und mit dem Antwortschlüssel korrigieren.
Audioprogramm: AH S. 187,188 Hörverständnis 1+2

3 Peter Bichsel: „Ein Tisch ist ein Tisch“ ; Bilder von René Magritte

Fr, 8.2. Verben im Perfekt, Präteritum (Kap 3+7)
 Wortschatz + Unregelmäßige Verben (Gruppen 3+4)

Hausaufgabe: *im Labor*: GE 278: „Rotkäppchen“
Schreiben: „Beim zweiten Hören“, B1 auf S. 44 (Fotokopie), morgen abgeben! Und: Arbeitsblatt zum Hörtext „Rotkäppchen“ (Fotokopie)
Wortschatz: Rotkäppchenvokabeln #1-5 und unregelmäßige Verben, Gruppen 5+6, zwei Sätze zu Rotkäppchen und je einen Satz im Perfekt ins Vokabelheft, auswendig lernen!

GR: HB 4 Kasus; AH S. 80, 82 D, H + korrigieren!

4 „Rotkäppchen“ nach den Brüdern Grimm + Märchenstruktur

Mo, 11.2. Kasus (Kap. 4)

Wortschatz und unregelmäßige Verben (Gruppen 5+6)

Hausaufgabe: *Lesen:* Wolf Biermann: „Der kleine Herr Moritz“ (Fotokopie) S.70-73
Im Labor: (GE 140) beim Lesen das Lesestück bitte zweimal anhören
Schreiben: S.75 (Fotokopie), schreiben Sie Aufgaben 1+2, morgen abgeben!
 GR: HB 9 Modalverben S. 111-118; AH S. 98-99, Übungen D, E
 und mit dem Schlüssel korrigieren!
Wortschatz: unregelmäßige Verben, Gruppe 7, je einen Satz im Perfekt ins
 Vokabelheft schreiben, auswendig lernen!

5 Wolf Biermann: „Der kleine Herr Moritz“

Di, 12.2. Wortschatz und unregelmäßige Verben (Gruppe 7)

Modalverben (Kap. 9)

Hausaufgabe: *Lesen:* „Der Kalte Krieg und sein Symbol - die Mauer in Berlin“, S.96 (Fotokopie) und
 Gedicht: „Es senkt das deutsche Dunkel“
Wortschatz: Vokabeln zum Biermanntext, # 1-5, je zwei Sätze ins Vokabelheft
 GR: HB 9 Modalverben, S. 118-122
Schreiben: AH S. 21-22 Übungen A+B und korrigieren!

6 Wolf Biermann: „Der kleine Herr Moritz“ – fortgesetzt

Do, 14.2. Die Berliner Mauer/ „Es senkt sich das deutsche Dunkel“

Modalverben – fortgesetzt (Kap. 9)

Hausaufgabe: *Schreiben:* Mindestens einen Abschnitt Ihres ersten Aufsatzes bis Dienstag.
 (Thema der ersten Schreibaufgabe: Ein eigenes aktuelles Märchen)
 GR: HB 1 Wortstellung S. 1-10 und schreiben Sie im HB S. 11 den Text zu Leipzig,
 morgen abgeben.
 Stellarseite: Schauen Sie sich die Szene aus dem Film „Das Leben der Anderen“ an
 und schreiben Sie eine kurze Zusammenfassung (5 -7 Sätze) über die Szene.

7 Märchen modern erzählt + Märchenstruktur: Märchen und Anti-Märchen;

Fr, 15.2. **Die DDR gestern und heute; Wortstellung (Kap. 1)**

Hausaufgabe: *Wiederholung:* Grammatik Kap. 1-4, 6, 7, 9
Vokabelheft morgen abgeben!

Montag ist Feiertag: Presidents Day

8 Schreibwerkstatt zum ersten Aufsatz

Di, 19.2. Grammatikwiederholung

Hausaufgabe: Aufsatz 1 ist am Donnerstag fällig! Thema: *Ein aktuelles Märchen* (siehe Angaben dazu auf S. 1 des Semesterplans)
Lesen: Yoko Tawada „Von der Muttersprache zur Sprachmutter“, bis S.289, unten + *Wortschatz:* #1-5, je zwei Sätze ins Vokabelheft
GR: HB 5 Artikel, Possessivpronomen und Artikel als Pronomen S. 60-68

9 Yoko Tawada „Von der Muttersprache zur Sprachmutter“

Do, 21.2. **Abgabe von Aufsatz 1** – Nacherzählen des eigenen Märchens

Hausaufgabe: *Lesen:* Tawada-Text bis zu Ende+ *Wortschatz:* # 6-10, je zwei Sätze.
GR: HB 5, S. 69-70 (Raum, Ort, Platz, Stelle)
Schreiben: AH S. 83-86 B, E, G
Arbeitsheft morgen abgeben!

10 Yoko Tawada „Von der Muttersprache zur Sprachmutter“– Fortsetzung

Fr, 22.2. **Wortschatz + Artikel, Possessivpronomen, Artikel als Pronomen (Kap. 5)**

Hausaufgabe: Schwachstellen in der Grammatik wiederholen, Kap. 1-7, 9
auch Vokabeln und unregelmäßige Verben (bringen Sie Ihre Fragen zur Grammatik und zum Gebrauch des Wortschatzes zur Stunde am Montag mit)

11 Wiederholung

Mo, 25.2. **Wortschatz + Artikel, Possessivpronomen, Artikel als Pronomen (Kap. 5)**
Grammatikwiederholung

Hausaufgabe: Wiederholen Sie für die Prüfung: Texte, Wortschatz, Labormaterial, Verben, Grammatik

12 Erste Prüfung

Di, 26.2.

Hausaufgabe: *Lesen:* Wolfgang Borchert: „Die Küchenuhr“
Wortschatz: Vokabeln #1-5, je zwei Sätze
GR: HB 23 (seasons, dates, time expressions) + AH S. 153-154 Üb. A, C, D
Audioprogramm: AH 229-230 Hörverständnis 1+2

13 Wolfgang Borchert: „Die Küchenuhr“

Do, 28.2. **Zeitausdrücke (Kap. 23) + Wortschatz**

Hausaufgabe: *Lesen* Sie die Geschichte von Borchert noch einmal und achten Sie auf die verschiedenen Geschichtsstränge
Schreiben: Aufgaben 1+2, S. 121-122 (Fotokopie), Übung 2 morgen abgeben.
GR: HB 26 Relativpronomen, S. 367-370 + im AH S. 161-163 Üb. A, C
Audioprogramm: AH S. 237-238 Hörverständnis 1+2

14 Wolfgang Borchert: „Die Küchenuhr“

Fr, 29.2. Relativpronomen (Kap. 26) + Wortschatz

Hausaufgabe: *Lesen: 100 Deutsche Jahre: Die Deutschen und ihr Geld – Teil 1+2, S. 421-423*
+ *Wortschatz* : Arbeitsblatt 2, # 1-5
Schreiben: Arbeitsblatt 1: Vergleichen Sie die Chronik mit dem Text
GR: HB 26 Relativpronomen, S. 370-373 + AH S. 163-164 Üb. D+E

15 100 Deutsche Jahre: die Deutschen und ihr Geld – Teil 1+2

Mo, 3.3. Relativpronomen (Kap. 26)

Hausaufgabe: *Lesen*: Kurt Tucholsky „Augen der Großstadt“ + Wortschatz
GR: HB 8 Futur und AH S. 95-96, A-E
Die zweite Fassung von Aufsatz 1 ist morgen fällig!

16 Kurt Tucholsky: „Augen der Großstadt“Di, 4.3. **Abgabe von Aufsatz 1, Fassung 2**
Futur (Kap. 8) und Wortschatz

Hausaufgabe: *GR*: HB 10 Präpositionen S. 129-137 + schreiben Sie im AH S. 101-102 A+B
HB S. 142 (bekommen, erhalten, holen, kriegen) + AH S. 104 Üb. G
Vokabelheft morgen abgeben!

17 Deutsche Malerei der 20er und 30er Jahre: Wahrnehmung und InterpretationDo, 6.3. Wortschatz: Redemittel – Bilder beschreiben
Präpositionen mit Akkusativ, Dativ (Kap. 10)

Hausaufgabe: Wahrnehmung und Interpretation (Arbeitsblatt)
Schreiben: einen Vergleich von zwei Bildern (siehe Aufgabe auf dem Arbeitsblatt – morgen abgeben!)
GR: HB 10 S. 137-142 + AH S. 103 D+E

18 Deutsche Malerei der 20er und 30er Jahre: Wahrnehmung und Interpretation

Fr, 7.3. Wechsel- und Genitivpräpositionen (Kap. 10) + Wortschatz

Hausaufgabe: *Lesen: 100 Deutsche Jahre: Die Deutschen und ihr Geld – Teil 3+4, S. 423-425*
+ *Wortschatz* : Arbeitsblatt 5, #1-5
Schreiben: Arbeitsblatt 3+4, morgen abgeben!
GR: HB 11 Koordinierende Konjunktionen S. 153-155 + AH S. 105-106 A-C

19 100 Deutsche Jahre: Die Deutschen und ihr Geld – Teil 3+4

Mo, 10.3. Koordinierende Konjunktionen (Kap. 11)

Hausaufgabe: *Lesen:* Expertengruppen + tragen Sie Ihre Information auf die Landkarte ein
Wortschatz: Vokabeln zur Geographie 1-6
GR: HB 11 Subordinierende Konjunktionen S. 155-162
Schreiben: AH S. 106-107 Übung D, E

20 Geographie der deutschsprachigen Länder + Wortschatz

Di, 11.3. Subordinierende Konjunktionen (Kap. 11)

Hausaufgabe: *Wortschatz:* HB S. 163 (denken, glauben, halten, nachdenken) und schreiben Sie je zwei Sätze mit den Konjunktionen *als, wenn, wann*
Schreiben: AH: S 108-109 G, H.
Audioprogramm: AH S. 205-206 Hörverständnis 1+2
Arbeitsheft morgen abgeben!

21 Dialekte im deutschsprachigen Raum

Do, 13.3.

Hausaufgabe: *Wiederholen:* Grammatik der Kapitel 8, 10, 11, 23, 26 + Vokabeln.
Bringen Sie bitte Ihre Fragen zur Wiederholung am Tag 22 mit.
Aufsatz 2 ist morgen fällig! Thema: *Eine Bildbeschreibung*

22 Wiederholung

Fr, 14.3. **Abgabe von Aufsatz 2 + Gegenseitiges Erzählen**

Hausaufgabe: Wiederholen Sie Grammatik, Wortschatz und die Texte für die morgige Prüfung.

23 Zweite Prüfung

Mo, 17.3.

Hausaufgabe: *Lesen:* Heinrich Böll: „Anekdote zur Senkung der Arbeitsmoral“
Schreiben: Zu Böll: Wortschatzübung S.105 Nr. 1 und 2 (5 Sätze für Übung 2), morgen abgeben.
GR: HB 13 Adjektivendungen S. 186-191 + AH S. 1113-115 Üb. A, D, E

24 Heinrich Böll: „Anekdote zur Senkung der Arbeitsmoral“

Di, 18.3. Adjektivendungen (Kap. 13)

Hausaufgabe: *GR:* HB 13 Adjektivendungen S. 191-196 + AH S. 116-117, Üb. G, I

25 Heinrich Böll: „Anekdote zur Senkung der Arbeitsmoral“

Do, 20.3. Adjektivendungen (Kap. 13)

Hausaufgabe: *GR:* alle Übungen zu den Adjektivendungen auf den Arbeitsblättern (Fotokopie), S.21-26, abgeben!
Lesen: Ulrike Draesner: Heimat, oder: Der Dackel im Backofen, ersten zwei Abschnitte. *Wortschatz:* # 1-5, je zwei Sätze ins Vokabelheft schreiben

26 **Ulrike Draesner: „Heimat, oder: Der Dackel im Backofen“, ersten zwei**
Fr, 21.3. **Abschnitte; Einführung in die Web-Module *Gedenken und Gedächtnis*; Wortschatz**

Hausaufgabe: *Lesen:* Webmodule und Arbeitsblätter, abgeben.
Lesen: Geographie, Deutschland vor und nach 1945
Wortschatz: # 6-11, je zwei Sätze

Von Montag, den 24.3. bis Freitag, den 28.3. sind Ferien: Spring Break

27 **Digitales Medienarchiv *Gedenken und Gedächtnis*, Wortschatz**
Mo, 31.3.

Hausaufgabe: *Lesen:* Ulrike Draesner: „Heimat, oder: Der Dackel im Backofen“, Seite 1+2
Wortschatz: # 12-16
GR: HB 17 Reflexivpronomen und Verben, S. 246-251+ AH S. 131-133 Üb. B, C, D

28 **Ulrike Draesner: „Heimat, oder: Der Dackel im Backofen“, Seite 1+ 2**
Di, 1.4. **Reflexivverben (Kap. 17); Wortschatz**

Hausaufgabe: *Lesen:* Ulrike Draesner: „Heimat, oder: Der Dackel im Backofen, Seite 3+4
Wortschatz: #17-20
Lesen: Reflexivverben mit Akkusativ und Dativ wiederholen HB S. 248-250;
Schreiben: AH S. 133-134 Üb. E, G

29 **Ulrike Draesner: „Heimat, oder: Der Dackel im Backofen, Seite 3 + 4**
Do, 3.4. **Reflexivverben (Kap. 17); Wortschatz**

Hausaufgabe: *Schreiben:* Morgen ist die zweite Fassung des zweiten Aufsatzes fällig!

30 **Einführung zum Drama: *Der Besuch der alten Dame* von Friedrich Dürrenmatt**
Fr, 4.4. **Abgabe von Aufsatz 2, Fassung 2**

Hausaufgabe: *Lesen:* *Der Besuch der alten Dame* (= AD) bis Seite 15, Zeile 33
Wortschatz: Vokabeln von der AD-Liste (# 1-6)

31 ***Der Besuch der alten Dame* bis S. 15.33 + Wortschatz**
Mo, 7.4.

Hausaufgabe: *Lesen:* AD bis 31.12
Wortschatz: AD # 7-10 + HB S. 224-225: halten, anhalten, stoppen, aufhören, stehen bleiben, aufhalten
Schreiben: Morgen ist die erste Fassung von Aufsatz 3 fällig! Thema: Die Geschichte von U. Draesner aus der Sicht des Großvaters erzählen.

32 AD bis 31.12 + WortschatzDi, 8.4. **Abgabe von Aufsatz 3, Fassung 1**

Hausaufgabe: *Lesen:* AD bis 47.33 + *Wortschatz* AD # 11-15
Im Labor: GE 002 „Erste Waldszene“ gelesen von Therese Giehse (Teil II, erster Text)
GR: HB 20 S. 282-289 + AH S. 143-145 Übungen B-D
Vokabelheft morgen abgeben!

33 AD bis 47.33 + Wortschatz

Do, 10.4. Konjunktiv II: Gegenwart (Kap. 20)

Hausaufgabe: *Im Labor* (CD on reserve: GE 188): Szenen aus *Der Besuch der alten Dame*: Sehen Sie sich die erste Szene der deutschen und der senegalesischen Verfilmung (Titel: *Hyenas*) der Alten Dame an + Arbeitsblatt
GR: HB 20 S. 290-293
Audioprogramm: AH S. 223-224 Hörverständnisübungen 1+2

34 Alte Dame Zwei Verfilmungen: die ersten Szenen

Fr, 11.4. Konjunktiv II: Vergangenheit (Kap. 20)

Hausaufgabe: *Lesen:* AD bis 59.22 + *Wortschatz* # 16-20
GR: HB 14 Komparativ/Superlativ + AH Üb S. 120-122 Üb. B, D, E, G
Schreiben: AH S. 31 A “Vergleiche” – schreiben Sie einen kurzen Abschnitt mit mindestens 5 verschiedenen Komparativ/Superlativ-Konstruktionen.
Arbeitsheft morgen abgeben!

35 AD bis 59.22 (Ende des ersten Aktes) + WortschatzMo, 14.4. Komparativ/Superlativ, Form des Adjektivs/Adverbs (Kap. 14)
Wortschatz + „Höhen und Tiefen“ S. 212

Hausaufgabe: *Wiederholen:* Grammatik der Kapitel 13, 14, 17, 20 wiederholen, auch Vokabeln, und bringen Sie bitte Ihre Fragen zur Wiederholung am Tag 36 mit.

36 Wiederholung

Di, 15.4. Bringen Sie Ihre Fragen zur Grammatik, zum Gebrauch des Wortschatzes mit

Hausaufgabe: Wiederholen Sie Grammatik, Wortschatz und Texte für die Prüfung

37 Dritte Prüfung

Do, 17.4.

Hausaufgabe: *Lesen:* AD 75.22 + *Wortschatz* # 21-25
GR: HB 27 Konjunktiv I S. 382-386 + AH S. 165-166 A-D

38 AD bis 75.22 + Wortschatz

Fr, 18.4. Indirekte Rede – Konjunktiv I (Kap. 27)

Hausaufgabe: *Lesen:* AD 95.6 + *Wortschatz* # 26-29
GR: HB 27 S. 386-396
Audioprogramm: AH S. 239-240 Hörverständnisübungen 1+2
Am Donnerstag ist Aufsatz 3, Fassung 2 fällig!

Montag und Dienstag sind Feiertage: Patriots Day

39 AD bis 95.6 + Wortschatz

Do, 24.4. **Abgabe von Aufsatz 3, Fassung 2**
Indirekte Rede – Konjunktiv I (Kap. 27)

Hausaufgabe: *Schreiben:* HB “Sagen anders sagen”, S. 390-391 (andeuten – zusammenfassen):
Nehmen Sie sechs ihnen unbekannte Verben und schreiben Sie je einen Satz damit,
morgen abgeben!
Lesen: AD bis 109.7 + *Wortschatz* # 30-34
GR: HB 18 Infinitivkonstruktionen S. 258-261 + AH S. 135-138, Üb. A, C-F

40 AD bis 109.7 (Ende des 2. Aktes) + Wortschatz

Fr, 25.4. Infinitivkonstruktionen (Kap.18)

Hausaufgabe: *Lesen:* AD bis 129.6 + *Wortschatz* # 35-40
Wortschatz im HB (lassen, verlassen, weggehen) S. 264-265
GR: HB 18 S. 261-264
Audioprogramm: AH S. 219-220 Hörverständnisübungen A+B+C

41 AD bis 129.6 + Wortschatz

Mo, 28.4. Infinitivkonstruktionen (Kap.18) + lassen, verlassen, weggehen

Hausaufgabe: *Lesen:* AD bis 147.16 + *Wortschatz* # 41-46
Audioprogramm: AH S. 241-242 Hörverständnis 1+2
GR: HB 28 Passiv S. 397-403 + AH S. 167-168 Üb. A-C

42 AD bis 147.16 + Wortschatz

Di, 29.4. Passiv (Kap. 28)

Hausaufgabe: *Lesen:* AD bis 161.23 + *Wortschatz* # 47-51
GR: HB 28 Passiv S. 404-406 + AH S. 168-170 Üb. D, E, G
Morgen ist Aufsatz 4, Fassung 1 fällig! Thema: Einen Artikel für die Zeitung schreiben.

43 AD bis 161.23 + Wortschatz, Passiv (Kap. 28)Do, 1.5. **Abgabe von Aufsatz 4, Fassung 1**

Hausaufgabe: *Im Labor*: (CD on reserve) Szenen aus *Der Besuch der alten Dame* (deutsch und russisch) und *Hyenas*. Sehen Sie sich die weiteren Szenen dieser Filme an.
Schreiben: Arbeitsblatt zu den Verfilmungen

44 Szenenvergleich aus drei Verfilmungen der Alten Dame

Fr, 2.5.

Hausaufgabe: *Lesen*: AD bis 179.27 + Wortschatz # 52-60
GR: HB 30 Präposition + Verb-Kombinationen S. 432-440 und HB Kap 15 (S. 222) Kap 19 (S. 270-273) da-, wo-compounds + AH S. 175-177 Üb. A-E
Vokabelheft morgen abgeben!

45 AD bis 179.27 + WortschatzMo, 5.5. Präposition + Verb/Adjektiv Kombinationen (Kap. 30);
da- und wo-compounds (Kap. 15/19)

Hausaufgabe: *Lesen*: AD zu Ende
Arbeitsheft morgen abgeben!

46 AD zu Ende + WortschatzDi, 6.5. Präposition + Verb/Adjektiv-Kombinationen (Kap. 30)
da- und wo-compounds (Kap. 15/19)

Hausaufgabe: *Wiederholen*: Grammatik der Kapitel 18, 27, 28, 30,
da-/wo-compounds (Kap. 15/19), Vokabeln, Text
Bringen Sie Ihre Fragen zur Deutschstunde mit!

47 Wiederholung

Do, 8.5.

Hausaufgabe: *Wiederholen*: Grammatik der Kapitel 18, 27, 28, 30,
da-/wo-compounds (Kap. 15/19), Vokabeln, Text

48 Vierte Prüfung

Fr, 9.5.

Hausaufgabe: *Schreiben*: Morgen ist die zweite Fassung von Aufsatz vier fällig!

49 Drama-Workshop: Inszenierungen planenMo, 12.5. **Abgabe von Aufsatz 4, Fassung 2**

Hausaufgabe: Bereiten Sie Ihre Inszenierungen vor!

50 **Inszenierung 1: *Besuch der alten Dame***
Di, 13.5.

51 **Inszenierung 2: *Besuch der alten Dame***
Do, 15.5. Abschluss

Schöne Sommerferien und viel Spaß bei Deutsch 4!