

Sektion 1: MTRF 9-10, 16-676

Sektion 2: MTRF 12-1, 1-273

Sylvia Rieger srieger@mit.edu Office: 14N-326, Tel. 253-3254

Office hours: M/Th 3-4 and by appointment

Course website: <http://web.mit.edu/course/21/21f.402/www/index.html>

- Texts:**
1. Dollenmayer, Hansen. *Neue Horizonte*, 2003, 6th edition
 2. Dollenmayer, Crocker, Hansen. *Workbook/Laboratory Manual for Neue Horizonte*, 2003, 6th edition
 3. Spaethling, Weber, *Literatur Eins*, 1972

Texts are available in the Tech Coop.

On reserve for this course in Hayden Library:

Zorach, *English Grammar for Students of German*, 2001, 4th edition

Additional handouts on various aspects of culture as well as grammar and functional expressions. There will be a copy charge at the end of the semester.

Classes

Meet four times a week. Regular attendance is mandatory.

More than 5 absences will automatically affect your final grade.

Switching between sections after the first week is not permitted. Please stay in your section throughout the semester!

Audio program: It is crucial that you work regularly with the audio program that accompanies *Neue Horizonte* in order to practice listening to your own recorded voice in comparison with the voices of the native speakers. Regular daily speaking and listening practice for short periods of time (15-20 minutes) is strongly suggested. Please keep track of the time you spend working with the different parts of the audio program both in the lab and at home on the lab log sheet provided. The lab log will be collected together with the Workbook/Lab Manual by the instructor.

To practice with the audio program, there are two options: you can go to the Language Learning and Resource Center (=LLARC) which is located in Building 16-644. You can work there with the audio program on the computers. There is a software installed that will enable you to record and compare your voice with those in the audio program.

The LLARC is open:

Monday - Thursday: 8:30am - 10:30pm

Friday: 8:30am - 3:00pm

Sunday: 3:00pm - 10:30pm

You may also work with your own computer and download the mp3 files from the course website: https://web.mit.edu/21F.402/www/neue_horizonte/

You then need to download the DL Recorder which enables you to record and compare your voice: <http://schiller.dartmouth.edu/dl-recorder/download.php> (you will need a headset with a microphone).

Homework:

Maximum of 8 hours per week. This includes daily practice with the audio program. Please make sure to self-correct **thoroughly** your homework every day with the answer key in the workbook. Your efforts at self-correction will be part of the overall homework grade.

Grading: Grades will be determined as follows:

class participation and performance:	40%
four tests:	40%
vocabulary tests and compositions:	20%

Note: Homework assignments are included in the grade for class participation and performance. To be credited toward this grade, all homework must be handed in ON THE DAY IT IS DUE. There will be no final exam.

Alles Gute und viel Erfolg!

TAG**AKTIVITÄTEN UND AUFGABEN**

1) Di, 5.2.

Begrüßung, Einführung
 Perfekt (Form und Funktion) und Infinitiv wiederholen
Neue Horizonte: Kapitel 9 Dialoge - Einstieg

HAUSAUFGABEN-----

Audioprogramm: Üben Sie die Dialoge in Kapitel 9; **Lab Manual (= LM), Seite (= S.)** 247-248 *Fragen zu den Dialogen* und *Hören Sie gut zu!* Korrigieren Sie Ihre Antworten mit dem Antwortschlüssel (=key) im LM S. 336.
Lesen: Grammatik, S. 246-252 und mit dem Audioprogramm üben Sie laut (= out loud)
Üben wir! Übung (=Üb.) 1, 2, 6, 8 (im LM auf S. 248-249).
Lernen: im **Lehrwerk** (=Textbook) *Wortschatz 1* Kap. 9, S. 242

2) Do, 7.2.

Kapitel 9: Dialoge, Wortschatz, Variationen A, C
 Grammatik: Adjektivendungen (attributive adjectives)

HAUSAUFGABEN -----

Lesen: Grammatik, S. 253-257 + Audioprogramm *Üben wir!* Üb. 14, 15 (LM S. 249-250)
Schreiben: **Arbeitsheft** (=Workbook) S. 91-95, Übungen A-F, + korrigieren Sie Ihre Antworten mit dem Antwortschlüssel im LM auf S. 324

3) Fr, 8.2.

Grammatik: Adverbien, Ordinalzahlen (adverbs, ordinals), Übungen 14-16
 Wiederholung der Adjektivendungen, Üb. 17

HAUSAUFGABEN -----

Audioprogramm: Üben Sie *Lyrik zum Vorlesen*, (*Die Lorelei* 1973, S. 245 und Heinrich Heines *Die Loreley*, S. 214) und schauen Sie einige Materialien zu Heines „Lorelei“ auf dem Kurswebsite und auf dem Stellar-Kurssite (unter Materialien) an.
Schreiben: Arbeitsheft S. 96-97, Übungen G-L
Schreiben: **Lehrwerk** S. 252, Üb. 10: Schreiben Sie einen Text (8-10 Sätze mit vielen Adjektiven) und geben Sie Text + Bild am **Tag 4** ab!

4) Mo,11.2.

Lyrik zum Vorlesen: *Die Lorelei* 1973 (S. 245) + *Die Loreley* (S. 214)
 Gruppenarbeit: Bildbeschreibung (S. 252, Üb.10)
 Klassendiskussion: Sport (S. 265, Üb. E)
 Einführung zum Lesestück: *Unsere Umwelt in Gefahr*

HAUSAUFGABEN -----

Audioprogramm: Übung zur Betonung im LM S. 250
Lesen: Almanach, S. 266; Tipps zum Lesen und Lernen, Lesestück: *Unsere Umwelt in Gefahr*, S. 257-263
Lernen: Wortschatz 2, S. 260
Schreiben: Arbeitsheft S. 98-99, Übungen M+N

5) Di, 12.2

Lesestück: *Unsere Umwelt in Gefahr*
Wiederholung der Adjektivendungen

HAUSAUFGABEN -----

Audioprogramm: Schreiben Sie das Diktat im LM S. 251.
Wiederholen Sie Kapitel 9, Wortschatz 1+2 für den Vokabeltest am Tag 6.
Besuchen Sie auf dem Kurswebsite: Materialien: Umweltschutz: Recycling in Deutschland, und machen Sie das Arbeitsblatt dazu.

6) Do, 14.2.

Vokabeltest: Kapitel 9

Gruppenarbeit: Hausmüllentsorgung, erneuerbare Energien
Einführung zu Kap. 10: Dialoge

HAUSAUFGABEN -----

Audioprogramm: Kap. 10: Dialoge, *Fragen zu den Dialogen, Hören Sie gut zu!* (LM S. 253-254); Lernen Sie Dialog 1 auswendig (= by heart)!
Lernen: Wortschatz 1, S. 270
Lesen: Grammatik, S. 274-277 + Audioprogramm *Üben wir!* (LM Üb. 1+2)
Schreiben: Arbeitsheft S. 101-102, Üb. A+B

7) Fr, 15.2.

Kap. 10: Dialoge, Variationen
Grammatik: Präteritum (simple past) – starke und schwache Verben, Übungen 1-3

HAUSAUFGABEN -----

Audioprogramm: *Lyrik zum Vorlesen* und hören Sie dazu auf dem Stellar-Kursseite unter Ausgewählte Materialien: Brechts Gedicht von Hanns Eisler vertont.
Lesen: Grammatik S. 278-282 + *Üben wir!* 4-12 (LM S. 254-255)
Lernen: Verbformen S. 276 (die erste Hälfte der Liste: anfangen > werfen)
Schreiben: Arbeitsheft S. 102-103, Üb. C-E

Mo, 18.2**FEIERTAG**

8) Di, 19.2.

„Mein junger Sohn fragt mich“ von Bertolt Brecht, S. 273
Grammatik (modals, mixed verbs, *haben, werden, als, wenn, wann*)
Übungen 4-10, S. 278-282; G, S. 294 (Adjektivendungen)

HAUSAUFGABEN -----

Audioprogramm: *Üben wir!* (LM Nr. 15)
Lernen: Verbformen S. 276 (zweite Hälfte der Liste: bleiben > tun)
Lesen: Grammatik, S. 283-287
Schreiben: Arbeitsheft S. 104-108, Übungen F-K
Schreiben: Beschreiben Sie in 5-8 Sätzen eine bekannte historische Person (Lehrwerk: S. 294, Gruppenspiel F) – am **Tag 9** abgeben!

9) Do, 21.2.

Grammatik Plusquamperfekt (past perfect), Zeitausdrücke+ Übungen
Gruppenspiel: *Wer war ich?*

HAUSAUFGABEN -----

Schreiben Sie eine kurze Geschichte mit 10 Verben im Präteritum, die für Sie schwierig sind (Arbeitsblatt) – am **Tag 10** abgeben!

10) Fr, 22.9.

Wiederholung: Präteritum, Plusquamperfekt (alle Verben)
Einführung zum Lesestück: *Besuch einer Ausstellung* (Wortschatz)
Gruppenarbeit 6, S. 280 – Geschichten erzählen

HAUSAUFGABEN -----

Audioprogramm: Übung zur Betonung (LM S. 256)

Lesen: Tipps, Lesestück S. 288-293, Almanach S. 296-297, lernen Sie Wortschatz 2

11) Mo, 25.2.

Lesestück: *Besuch einer Ausstellung historischer Plakate*
Filmausschnitt: Berlin Sinfonie einer Großstadt

HAUSAUFGABEN -----

Audioprogramm: Diktat Kap. 10 (LM S. 257)

Wiederholen Sie Wortschatz 1+2 für den Vokabeltest

Geben Sie Arbeitsheft/ Lab Manual (+ Lab Log Sheet) Kap. 9+10 am Tag 12 ab!

12) Di, 26.2.

Vokabeltest: Kapitel 10
Arbeitsheft abgeben

Die Politik in der BRD: Aktuelles aus Deutschland
Nachrichtensendungen

HAUSAUFGABEN -----

Schreiben: eine kurze Geschichte (etwa 200 Wörter): "Als meine Großmutter jung war, ..." (tippen! – zwei Zeilen frei lassen) (=double-spaced) – am **Tag 13** abgeben!

13) Do, 28.2.

Großmutter-Geschichten erzählen
Wiederholung Kapitel 9+10

HAUSAUFGABEN -----

Wiederholen: Kapitel 9+10 für die Prüfung

14) Fr, 29.2.

Prüfung zu Kapitel 9+10

HAUSAUFGABEN -----

Lesen: *Der Froschkönig* in LITERATUR EINS, S. 3-5, S. 6-13 und dazu hören Sie sich auch das Märchen an (Kursstellarsite unter Materialien), oder im LLARC, GE 003 Part IV (*Hörspiele*)

Grammatik wiederholen, nicht abgeben: Präteritum: Übungen S. 20-25 (LITERATUR EINS)

15) Mo, 3.3.

Der Froschkönig

HAUSAUFGABEN -----

Audioprogramm: Kapitel 11: Dialoge, *Fragen zu den Dialogen*

Hören Sie gut zu! (LM S. 259); Dialog 2 auswendig!

Lesen: Grammatik, S. 303-308 und Audioprogramm *Üben wir!* 1,5,8,10 (LM S. 260)

Lernen: Wortschatz 1

16) Di, 4.3.

Kapitel 11: Dialoge, Variationen
 Grammatik: Reflexivverben (reflexive verbs), Übungen 1-10
 Gruppenarbeit C, S. 325

HAUSAUFGABEN -----

Audioprogramm: Üben wir! (LM S. 260 Üb. 12)
 Wiederholen Sie die Reflexivverben in Wortschatz 1
Lesen: Grammatik, S. 309-310
Schreiben: Arbeitsheft S. 109-112, Übungen A-E

17) Do, 6.3.

Grammatik: Dativ + Körper, Kleider (dative pronouns+ body, clothing) + Übungen
 Gruppenarbeit: *Morgenroutine*

HAUSAUFGABEN -----

Audioprogramm: Üben wir! (LM S. 261 Üb. 17, 19, 23) und *Lyrik zum Vorlesen im Labor*: Hören Sie den kurzen Vortrag auf Cassette (GE 006) über die Geschichte der Nationalhymne und schreiben Sie das Arbeitsblatt dazu (Fotokopie); dazu finden Sie Vertonungen auf dem Stellar-Kurssite + Kurswebsite (Die Bundesrepublik Deutschland)
Lesen: Grammatik, S. 311-317 (Adjektive, *bei, die 90er*) + *Üben wir!*
Schreiben: Arbeitsheft S. 113-114, Übungen F-I

18) Fr, 7.3.

Grammatik: Adjektive als Substantive, Pronomen, *bei, die 90er* (adjectival nouns, pronouns of indefinite number)
 Lyrik zum Vorlesen: *Das Lied der Deutschen*
 Einführung zum Lesestück: *Deutschland im europäischen Haus*

HAUSAUFGABEN -----

Audioprogramm: Übung zur Betonung (LM S. 261)
Lesen: Tipps, Lesestück: *Deutschland im europäischen Haus*, S. 318-323 und Almanach S. 328-329 und auf dem Kurswebsite: Materialien: Deutsche Geschichte - arbeiten Sie mit den Materialien zur deutschen Einheit.
Bereiten Sie vor: Gruppendiskussion D, S. 325 (Fakten sammeln)
Lernen: Wortschatz 2, S. 320 und Nationalitäten, S. 318

19) Mo, 10.3.

Das Lesestück: *Deutschland im europäischen Haus* und die deutsche Einheit
 Deutschlandkarte (Arbeitsblatt plus Kurswebsite)
 Filmausschnitt: One Day In Europe/Im Juli

HAUSAUFGABEN -----

Audioprogramm: Kapitel 11: Diktat
im Labor: DVD „Berlin: Gestern und Heute“ (on reserve) + Arbeitsblatt und arbeiten Sie mit dem Material unter „Berlin“ auf dem Kurswebsite.

20) Di, 11.3.

Diskussion: *Berlin heute, gestern und morgen*
 Wiederholung: Reflexivverben + Adjektive als Substantive
 Filmausschnitt: Berlin Sinfonie einer Großstadt 2006

HAUSAUFGABEN -----

Wiederholen Sie die Vokabeln für den Vokabeltest am Tag 21!
Lesen: LITERATUR EINS – Franz Kafka: *Drei Parabeln*, S.109 + S.101-103

Hören: Stellar-Kurssite: Materialien: Hören Sie sich die zwei Hörtexte „Kleine Fabel“ an.

21) Do, 13.3. **Vokabeltest: Kapitel 11**

Kafka: *Drei Parabeln*

HAUSAUFGABEN -----

Schreiben: im Lehrwerk, S. 310 Üb. 15 (Gute Besserung!) – am Tag 22 abgeben!
Audioprogramm: Kap 12: Dialoge, Fragen zu den Dialogen, *Hören Sie gut zu!, Üben wir!* Dialog 2 auswendig lernen!

Lernen: Wortschatz 1

Lesen: Grammatik, S. 336-343, *Üben wir!* Üb. 1-12 (LM S. 264-265)

22) Fr, 14.3.

Kapitel 12: Dialoge, Variationen

Grammatik: Komparativform und Superlativform von Adjektiven und Adverbien

Filmausschnitt: Lola rennt

HAUSAUFGABEN -----

Lernen: Formen der Adjektive mit Umlaut, S. 340 und die unregelmäßigen Formen, S. 341

Schreiben: Arbeitsheft S. 117-121, A-G

Vorbereiten und schreiben: im Lehrwerk S. 343, Übung 13: *Weltrekorde* (Schreiben Sie 5 Fragen)

23) Mo, 17.3.

Grammatik: Komparativform und Superlativform (Fortsetzung)

Gruppenarbeit S. 342, Üb. 11, 12; Einführung: Relativsätze

HAUSAUFGABEN -----

Hören Sie und lesen Sie „Heimweh“ von Eichendorff, S. 335 und die Vertonung auf dem Stellar-Kurssite oder im LLARC: *Mit der Zeit* – (GE 048 - Part 2, Counter Nr. 16:00)

Lesen: Grammatik: S. 343-349 und *Üben wir!* (LM S. 265 Üb. 14-22)

Schreiben: Arbeitsheft S. 122-123, Übungen H-K

24) Di, 18.3.

Relativsätze (Fortsetzung) Übung 16, S. 346

Lyrik zum Vorlesen: „Heimweh“ von Joseph von Eichendorff

Einstieg: „Zwei Denkmäler“ von Anna Seghers

HAUSAUFGABEN -----

Lesen: Lesestück, S. 354-356 + Wortschatz 2, S. 355 + Almanach, S. 358-359

Audioprogramm: Übung zur Betonung im LM S. 266

Lesen: Grammatik S. 349-353

Schreiben: Arbeitsheft S. 124, Übungen L, M

25) Do, 20.3.

Lesestück: „Zwei Denkmäler“ von Anna Seghers

Grammatik: *lassen, mal, Tageszeiten*

HAUSAUFGABEN -----

Schauen Sie die Materialien auf dem Kurswebsite zu Anna Seghers: Mainzer Dom, Stolpersteine (+ Arbeitsblatt dazu)

Audioprogramm: *Üben wir!* 23 +25 und Diktat für Kapitel 12 (LM S. 267)

Schreiben: Arbeitsheft S. 125-126, Übungen N, O
Wiederholen: Wortschatz 1 und 2 (Kapitel 12)

26) Fr, 21.3.

Vokabeltest: Kapitel 12

HAUSAUFGABEN -----

Lesestück: „Zwei Denkmäler“ von Anna Seghers – Fortsetzung
Schreiben: Lehrwerk S. 357, *Creative writing 2:* Schreiben Sie das Ende oder den Anfang der Erzählung von Anna Seghers (ca. 250 Wörter - tippen, eine Zeile frei lassen) und bringen Sie Ihren Text zur Stunde am Tag 27 mit!

Geben Sie das Arbeitsheft (+ Lab Log) am Tag 28 ab und bringen Sie Ihre Fragen für die Wiederholung am Tag 27.

22.-30.3.

FERIEN

27) Mo, 31.3.

Ihre Geschichte über das Kind in der Geschichte von Anna Seghers erzählen
 Wiederholung von Kapitel 11 und 12
 Filmausschnitt: Erich und die Detektive

HAUSAUFGABEN -----

Zusammenfassung und Wiederholung: Arbeitsheft S. 137-141 und korrigieren mit dem Antwortschlüssel: S. 327
 Wiederholen Sie Grammatik und Lesestücke in Kapiteln 11+12

28) Di, 1.4.

Prüfung: Kapitel 11+12
Arbeitsheft abgeben

HAUSAUFGABEN -----

Audioprogramm: Kapitel 13: Dialoge, Fragen zu den Dialogen, *Hören Sie gut zu!* und lernen Sie Dialog 1 auswendig!
Lernen: Wortschatz 1, S. 362
Lesen: Grammatik, S. 365-371 + *Üben wir!* Nr. 1-4, 5, 6 (LM S. 270)

KURZVORTRÄGE:

Bereiten Sie Ihren kurzen Vortrag vor (siehe Arbeitsblatt dazu). Wir fangen am 7. April mit den Kurzvorträgen an.

29) Do, 3. 4.

Kapitel 13: Dialoge + Variation C
 Grammatik: Verben + Präpositionen

HAUSAUFGABEN -----

Audioprogramm: *Üben wir!* Nr. 8+9, 11, (LM S. 270)
Lesen: Grammatik, S. 371 (Futur) + *Üben wir!* Nr. 12 (LM S. 271)
Lernen: alle Verben (alle Zeitformen!), S. 365-366
Schreiben: im Arbeitsheft S. 143-146, Übungen A-G

30) Fr, 4.4.

Grammatik: Wiederholung der Verben + Präpositionen (Übungen 1, 3, 4, 6, S. 367-368); Futur

HAUSAUFGABEN -----

Audioprogramm: Lyrik zum Vorlesen - Hören Sie sich das Gedicht von Eugen Gomringer an, und schauen Sie auch auf dem Kurswebsite unter Gomringer und Konkrete Poesie nach.

Lesen: Grammatik, S. 372-373 + *Üben wir!* Nr. 15+16 (LM S. 271)

Schreiben: im Arbeitsheft S. 146-148, Übungen H-J

31) Mo, 7.4.

Grammatik (*wanting x to do y*)

Lyrik zum Vorlesen: „nachwort“ von Eugen Gomringer

Vorbereitung auf das Lesestück: „Zwei Schweizer“ und Wortschatz 2

HAUSAUFGABEN -----

Audioprogramm: Übung zur Betonung + Lesestück + „Ma im Mond“, S. 271

Lesen: „Zwei Schweizer“, S. 374-379 + Hören Sie sich das Lesestück und das Gedicht „Der Ma im Mond“ an, S. 380

Lernen: Wortschatz 2, S. 375

Schreiben: im Arbeitsheft S. 148, Übung K

32) Di, 8.4.

Lesestück: „Zwei Schweizer stellen ihre Heimat vor“

Video (LLARC – GE 148): Interviews mit Schweizern aus zwei Kantonen

HAUSAUFGABEN -----

Audioprogramm: Diktat zu Kapitel 13

Im LLARC: GE 25 „Der Erfinder“ auf Cassette von Bichsel gelesen

Lesen: „Der Erfinder“ von Peter Bichsel in LITERATUR EINS, S. 31-41

33) Do, 10.4.

„Der Erfinder“ von Peter Bichsel

HAUSAUFGABEN -----

Wiederholen: Wortschatz 1+2 für den Vokabeltest am Tag 34

Schreiben: ein eigenes Gedicht in der Form von Gomringers „nachwort“ - am **Tag 34** abgeben.

34) Fr, 11.4.

Vokabeltest: Kapitel 13

Eigene Gedichte nach Gomringer

Kapitel 14 Dialoge - Einstieg

HAUSAUFGABEN -----

Audioprogramm: Üben Sie die Dialoge in Kapitel 14, Fragen zu den Dialogen, *Hören Sie gut zu!*, lernen Sie Dialog 2 auswendig!

Lernen: Wortschatz 1, S. 388

Lesen: Grammatik, S. 393-399 + *Üben wir!* Nr. 1- 5 (LM S. 275)

35) Mo, 14.4.

Kapitel 14: Dialoge

Grammatik: Konjunktiv II (general subjunctive)

HAUSAUFGABEN -----

Lesen: Grammatik, S. 400-403, *Üben wir!* Nr. 9-15 (LM S. 274-275)

Schreiben: im Arbeitsheft S. 149-151, A-D

36) Di, 15.4.

Grammatik: Konjunktiv II – Fortsetzung
Unreale Bedingungssätze, Wünsche, Höflichkeit

HAUSAUFGABEN -----

Lesen: „Zwei Österreicher stellen sich vor,“ S. 404-408 + Almanach S. 412-413
Lernen: Wortschatz 2, S. 406
Lesen: Grammatik (Kap. 15) S. 419-421 (subjunctive – past) + *Üben wir!* Nr. 1-6 (LM S. 280-281); und (Kap. 16) S. 445 (als ob) + *Üben wir!* Nr. 1 (LM S. 286)
Schreiben: im Arbeitsheft (Kap. 14) S. 152-154 E-G + (Kap. 16) S. 159-161 A-D

37) Do, 17.4.

Lesestück: „Zwei Österreicher stellen sich vor“
Grammatik: Konjunktiv II - Perfekt (general subjunctive - past tense);
als ob + Konjunktiv II

HAUSAUFGABEN -----

Audioprogramm: Übung zur Betonung, Diktat zu Kapitel 14 schreiben
Wiederholen Sie: Wortschatz 1+2 für den Vokabeltest am Tag 38
Schreiben: im Arbeitsheft (Kap. 14) S.154-157, H-L und (Kap. 16) S.167 A
Schreiben: Lehrbuch S. 383 E und S. 411 Übung G (bitte für die Übersetzungen **kein** Wörterbuch benutzen!) am Tag 38 abgeben.

Geben Sie das Arbeitsheft (+ Lab Log sheet) am Tag 39 ab!

38) Fr, 18.4.

Vokabeltest: Kapitel 14

Wiederholung: Kapitel 13 + 14

HAUSAUFGABEN -----

Wiederholen Sie Kapitel 13 + 14 für Prüfung am Tag 39

21.-22.4.

FEIERTAG

39) Do, 24.4.

Prüfung: Kapitel 13 + 14
Arbeitsheft abgeben

HAUSAUFGABEN -----

Sehen/hören Sie sich einige Gedichte von Ernst Jandl an (Texte auf dem Arbeitsblatt). Lernen Sie das Gedicht *ottos mops* auf S. 392 oder ein anderes Gedicht von Jandl auswendig! Vertonungen auf dem Kurswebsite und im LLARC: Video (GE 258)

40) Fr, 25.4.

Gedichte vortragen: *otto mops* und andere Gedichte von Ernst Jandl
Höflichkeitsform: Bestellen im Restaurant, nach Informationen fragen.

HAUSAUFGABEN -----

Audioprogramm: Üben Sie die Dialoge zu Kapitel 15 und die Fragen zu den Dialogen, *Hören Sie gut zu!* und lernen Sie Dialog 2 auswendig!
Lernen: Wortschatz 1, S. 416

- 41) Mo, 28.4. Kapitel 15: Dialoge + Variationen
Grammatik: Passiv
- HAUSAUFGABEN -----
- Audioprogramm:* Übung zur Betonung, S. 282
Lesen: Grammatik (Kap. 14), S. 422-427 + *Üben wir!* Nr. 8-14 (LM S. 281) (Passiv)
Schreiben: Arbeitsheft S. 161-163, Übungen E-G
Lesen: Grammatik (Kap. 16) S. 451-452 + *Üben wir!* Nr. 6 (LM S. 287) (Passiv + es)
Schreiben: im Arbeitsheft Üb F-H, S. 172-174
- 42) Di, 29.4. Grammatik: Passiv mit Modalverben, Passiv + es
Lyrik zum Vorlesen: „Über Grenzen“, „Integration“
- HAUSAUFGABEN -----
- Audioprogramm:* Übung zur Betonung, S. 282
Lernen: Wortschatzliste zu Senoçaks Text (anstatt Wortschatz 2!)
Lesen: „Ich bin das andere Kind“ von Zafer Senoçak (Fotokopie) + Almanach S. 438
- 43) Do, 1.5. Lesestück: „Ich bin das andere Kind“ von Zafer Senoçak
Diskussionsthema: Heimat
Filmausschnitt: Geschwister, Gegen die Wand
- HAUSAUFGABEN -----
- Audioprogramm:* Diktat zu Kapitel 15
Lesen: Grammatik S. 428-430 + *Üben wir!* Nr. 16 (LM S. 281)
Schreiben: im Arbeitsheft Üb. H-L, S. 163-165
- 44) Fr, 2.5. „Ich bin das andere Kind“ von Senoçak (Fortsetzung)
Grammatik: Einführung von *hin-*, *her-*; Partizip Präsens als Adjektiv
- HAUSAUFGABEN -----
- Lesen:* (Kap.16) Grammatik S. 454 (subjective use of modal verbs)
Schreiben: (Kap.16) im Arbeitsheft Üb. I + J, S. 174-175
Wiederholen Sie den Wortschatz 1+2 für den Vokabeltest am **Tag 45**
- 45) Mo, 5.5. **Vokabeltest: Kapitel 15**
Grammatik: subjektiver Gebrauch der Modalverben (subjective use of modals)
- HAUSAUFGABEN -----
- Das Arbeitsheft (+Lab Log) bitte am Tag 47 abgeben.***
Schreiben Sie einen Aufsatz (ca. 200 Wörter, tippen) – am **Tag 46** abgeben.
Thema: *Was für Schwierigkeiten hätten Sie in einem Land, wo kein Englisch gesprochen wird? Beschreiben Sie eine typische Situation.*
- 46) Di, 6.5. Wiederholung der Grammatik von Kapiteln 15+16
Arbeitsheft + Lab Log abgeben!
- HAUSAUFGABEN -----
- Wiederholen Sie für die Prüfung zu den Kapiteln 15+16 am Tag 48.

47) Do, 8.5. **Prüfung zu Kapitel 15 + 16** (Grammatik, Vokabeln, Lesestück von Senoçak)

HAUSAUFGABEN -----

Lesen: Der Jasager – LITERATUR EINS, S. 71-83

Schreiben: dazu Übungen auf S. 98 I (A+B)

Lernen: Grammatik (Indirect Quotation and Special Subjunctive) S. 446-450

+ *Üben wir!* Nr. 3+5, LM S. 286-287

Schreiben: im Arbeitsheft (Kap. 16) S. 167-171, Übungen A-E

48) Fr, 9.5.

Der Jasager von Bertolt Brecht

Grammatik: Indirekte Rede + Konjunktiv I (=Special Subjunctive)

HAUSAUFGABEN -----

Lesen: Der Neinsager – LITERATUR EINS S. 85-97

Schreiben: dazu Übungen auf S. 98-100 II (A+B), III

Lernen: Grammatik (Kap. 16) S. 455 (extended modifiers)

49) Mo, 12.5.

Der Neinsager von Bertolt Brecht

Grammatik: Partizipialattribute (extended modifiers)

Vorbereitung der Skits

HAUSAUFGABEN -----

Schreiben Sie Ihre Skits für Tag 50 + 51

50) Di, 13.5.

Skits üben

HAUSAUFGABEN -----

Lernen Sie Ihre Skits auswendig!

51) Do, 14.5.

Skits spielen

Semesterende!

***Herzlichen Glückwunsch! Sie haben es geschafft!
Schöne Ferien und fröhliche Feiertage!
Alles Gute in Deutsch III!***