

MTRF 9-10, 16-628

Ellen Crocker [ecrocker@mit.edu](mailto:ecrocker@mit.edu) Office: 14N-318, Tel. 253-4774

Office hours: T/R 2-3 and by appointment

**Course website:** <http://web.mit.edu/course/21/21f.402/www/index.html>

- Texts:**
1. Dollenmayer, Hansen. *Neue Horizonte*, 2003, 6<sup>th</sup> edition
  2. Dollenmayer, Crocker, Hansen. *Workbook/Laboratory Manual for Neue Horizonte*, 2003, 6<sup>th</sup> edition
  3. Spaethling, Weber, *Literatur Eins*, 1972

Texts are available in the Tech Coop.

On reserve for this course in Hayden Library:

Zorach, *English Grammar for Students of German*, 2001, 4<sup>th</sup> edition

Additional handouts on various aspects of culture as well as grammar and functional expressions. There will be a copy charge at the end of the semester.

**Classes** Meet four times a week. Regular attendance is mandatory.  
More than 5 absences will automatically affect your final grade.

**Audio program:** It is crucial that you work regularly with the audio program that accompanies *Neue Horizonte* in order to practice listening to your own recorded voice in comparison with the voices of the native speakers. Regular daily speaking and listening practice for short periods of time (15-20 minutes) is strongly suggested. Please keep track of the time you spend working with the different parts of the audio program both in the lab and at home on the lab log sheet provided. The lab log will be collected together with the Workbook/Lab Manual by the instructor.

To practice with the audio program, there are two options: you can go to the Language Learning and Resource Center (=LLARC) which is located in Building 16-644. You can work there with cassette tapes at a recording station that will enable you to record and compare your voice with those in the audio program.

The LLARC is open:

Monday - Thursday: 8:30am - 10:30pm

Friday: 8:30am - 3:00pm

Sunday: 3:00pm - 10:30pm

Audio cassette set for the textbook is catalogued under GE 213.

You may also work with your own computer and download the mp3 files from the course website: [https://web.mit.edu/21F.402/www/neue\\_horizonte/](https://web.mit.edu/21F.402/www/neue_horizonte/)

You then need to download the DL Recorder which enables you to record and compare your voice: <http://schiller.dartmouth.edu/dl-recorder/download.php> (you will need a headset with a microphone).

**Homework:** Maximum of 8 hours per week. This includes daily practice with the audio program.

**Grading:** Grades will be determined as follows:

class participation and performance:	40%
four tests:	40%
vocabulary tests and compositions:	20%

Note: Homework assignments are included in the grade for class participation and performance. To be credited toward this grade, all homework must be handed in ON THE DAY IT IS DUE. There will be no final exam.

***Alles Gute und viel Erfolg!***

**TAG****AKTIVITÄTEN UND AUFGABEN**

1) Do, 6.Sept.

Begrüßung, Einführung  
 Perfekt (Form und Funktion) wiederholen - Gruppenarbeit  
*Neue Horizonte*: Kapitel 9 Dialoge - Einstieg

HAUSAUFGABEN-----

*Audioprogramm*: Üben Sie die Dialoge in Kapitel 9, lernen Sie Dialog 1 auswendig (=by heart); **Lab Manual (= LM), Seite (= S.)** 247-248 *Fragen zu den Dialogen* und *Hören Sie gut zu!* Korrigieren Sie Ihre Antworten mit dem Antwortschlüssel (=key) im LM S. 336.  
*Lesen*: Grammatik, S. 246-252 und mit dem Audioprogramm üben Sie laut (=outloud)  
*Üben wir! Übung (=Üb.)* 1, 2, 6, 8 (im LM auf S. 248-249).  
*Lernen*: im **Lehrwerk** (=Textbook) *Wortschatz 1* Kap. 9, S. 242

2) Fr, 7.9.

Kapitel 9: Dialoge, Wortschatz, Variationen A, C  
 Grammatik: Adjektivendungen (attributive adjectives), Übungen 1-9, S. 250-252

HAUSAUFGABEN -----

*Lesen*: Grammatik, S. 253-257 + Audioprogramm *Üben wir!* Üb. 14, 15 (LM S. 249-250)  
*Schreiben*: **Arbeitsheft** (=Workbook) S. 91-95, Übungen A-F, + korrigieren Sie Ihre Antworten mit dem Antwortschlüssel im LM auf S. 324

3) Mo, 10.9.

Grammatik: Adverbien, Ordinalzahlen (adverbs, ordinals), Übungen 14-16  
 Wiederholung der Adjektivendungen, Üb. 17

HAUSAUFGABEN -----

*Audioprogramm*: Üben Sie *Lyrik zum Vorlesen*, (*Die Lorelei* 1973, S. 245 und Heinrich Heines *Die Loreley*, S. 214) und schauen Sie einige Materialien zu Heines „Lorelei“ auf dem Kurswebsite und auf dem Stellar-Kurssite (unter Materialien) an.  
*Schreiben*: Arbeitsheft S. 96-97, Übungen G-L  
*Schreiben*: **Lehrwerk** S. 252, Üb. 10: Schreiben Sie einen Text (8-10 Sätze mit vielen Adjektiven) und geben Sie Text + Bild am Tag 4 ab!

4) Di,11.9.

Lyrik zum Vorlesen: *Die Lorelei* 1973 (S. 245) + *Die Loreley* (S. 214)  
 Gruppenarbeit: Bildbeschreibung (S. 252, Üb.10)  
 Klassendiskussion: Sport (S. 265, Üb. E)  
 Einführung zum Lesestück: *Unsere Umwelt in Gefahr*

HAUSAUFGABEN -----

*Audioprogramm*: Übung zur Betonung im LM S. 250  
*Lesen*: Almanach, S. 266; Tipps zum Lesen und Lernen, Lesestück: *Unsere Umwelt in Gefahr*, S. 257-263  
*Lernen*: Wortschatz 2, S. 260  
*Schreiben*: Arbeitsheft S. 98-99, Übungen M+N

5) Do,13.9.

Lesestück: *Unsere Umwelt in Gefahr*  
 Gruppenarbeit: Umweltschutz  
 Wiederholung der Adjektivendungen

## HAUSAUFGABEN -----

*Audioprogramm:* Schreiben Sie das Diktat im LM S. 251.  
Wiederholen Sie Kapitel 9, Wortschatz 1+2 für den Vokabeltest am Tag 6.  
Besuchen Sie auf dem Kurswebsite: Materialien: Umweltschutz: Recycling in Deutschland, und machen Sie das Arbeitsblatt dazu.

6) Fr, 14.9.

**Vokabeltest: Kapitel 9**

Gruppenarbeit: Hausmüllentsorgung  
Einführung zu Kap. 10: Dialoge

## HAUSAUFGABEN -----

*Audioprogramm:* Kap. 10: Dialoge, *Fragen zu den Dialogen, Hören Sie gut zu!* (LM S. 253-254); Lernen Sie Dialog 1 auswendig (= by heart!)  
*Lernen:* Wortschatz 1, S. 270  
*Lesen:* Grammatik, S. 274-277 + Audioprogramm *Üben wir!* (LM Üb. 1+2)  
*Schreiben:* Arbeitsheft S. 101-102, Üb. A+B

7) Mo, 17.9.

Kap. 10: Dialoge, Variationen  
Grammatik: Präteritum (simple past) – starke und schwache Verben, Übungen 1-3

## HAUSAUFGABEN -----

*Audioprogramm:* *Lyrik zum Vorlesen* und hören Sie dazu auf dem Stellar-Kursseite unter Ausgewählte Materialien: Brechts Gedicht von Hanns Eisler vertont.  
*Lesen:* Grammatik S. 278-282 + *Üben wir!* 4-12 (LM S. 254-255)  
*Lernen:* Verbformen S. 276 (die erste Hälfte der Liste: anfangen > werfen)  
*Schreiben:* Arbeitsheft S. 102-103, Üb. C-E

8) Di, 18.9.

„Mein junger Sohn fragt mich“ von Bertolt Brecht, S. 273  
Grammatik (modals, mixed verbs, *haben, werden, als, wenn, wann*)  
Übungen 4-10, S. 278-282; G, S. 294 (Adjektivendungen)

## HAUSAUFGABEN -----

*Audioprogramm:* *Üben wir!* (LM Nr. 15)  
*Lernen:* Verbformen S. 276 (zweite Hälfte der Liste: bleiben > tun)  
*Lesen:* Grammatik, S. 283-287  
*Schreiben:* Arbeitsheft S. 104-108, Übungen F-K  
*Schreiben:* Beschreiben Sie in 5-8 Sätzen eine bekannte historische Person (Lehrwerk: S. 294, Gruppenspiel F) – am Tag 9 abgeben!

9) Do, 20.9.

Grammatik Plusquamperfekt (past perfect), Zeitausdrücke+ Übungen  
Gruppenspiel: *Wer war ich?*

## HAUSAUFGABEN -----

*Schreiben Sie* eine kurze Geschichte mit 10 Verben im Präteritum, die für Sie schwierig sind (Arbeitsblatt) – am Tag 10 abgeben!

10) Fr, 21.9.

Wiederholung: Präteritum, Plusquamperfekt (alle Verben)  
Einführung zum Lesestück: *Besuch einer Ausstellung* (Wortschatz)  
Gruppenarbeit 6, S. 280 – Geschichten erzählen

## HAUSAUFGABEN -----

*Audioprogramm:* Übung zur Betonung (LM S. 256)

*Lesen:* Tipps, Lesestück S. 288-293, Almanach S. 296-297, lernen Sie Wortschatz 2

**Montag ist Feiertag: Student Holiday**

11) Di, 25.9. Lesestück: *Besuch einer Ausstellung historischer Plakate*

## HAUSAUFGABEN -----

*Audioprogramm:* Diktat Kap. 10 (LM S. 257)

*Wiederholen Sie* Wortschatz 1+2 für den Vokabeltest

Geben Sie Arbeitsheft/ Lab Manual (+ Lab Log Sheet ) Kap. 9+10 am Tag 12 ab!

12) Do, 27.9. **Vokabeltest: Kapitel 10**

Die Politik in der BRD

*Arbeitshefte abgeben!*

## HAUSAUFGABEN -----

*Schreiben:* eine kurze Geschichte (etwa 200 Wörter): "Als meine Großmutter jung war, ..." (tippen! – zwei Zeilen frei lassen) (=double-spaced) – am Tag 13 abgeben!

13) Fr, 28.9. Großmutter-Geschichten erzählen  
Wiederholung Kapitel 9+10

## HAUSAUFGABEN -----

*Wiederholen:* Kapitel 9+10 für die Prüfung

14) Mo, 1.Okt. **Prüfung zu Kapitel 9+10**

## HAUSAUFGABEN -----

*Lesen:* *Der Froschkönig* in LITERATUR EINS, S. 3-5, S. 6-13 und dazu hören Sie sich auch das Märchen an (Kurstellarsite unter Materialien), oder im LLARC, GE 003 Part IV (*Hörspiele*)

*Grammatik wiederholen, nicht abgeben:* Präteritum: Übungen S. 20-25 (LITERATUR EINS)

15) Di, 2.10. *Der Froschkönig*

## HAUSAUFGABEN -----

*Audioprogramm:* Kapitel 11: Dialoge, *Fragen zu den Dialogen*

*Hören Sie gut zu!* (LM S. 259); Dialog 2 auswendig!

*Lesen:* Grammatik, S. 303-308 und Audioprogramm *Üben wir!* 1,5,8,10 (LM S. 260)

*Lernen:* Wortschatz 1

16) Do, 4.10. Kapitel 11: Dialoge, Variationen  
Grammatik: Reflexivverben (reflexive verbs), Übungen 1-10  
Gruppenarbeit C, S. 325

## HAUSAUFGABEN -----

*Audioprogramm: Üben wir!* (LM S. 260 Üb. 12)  
 Wiederholen Sie die Reflexivverben in Wortschatz 1  
*Lesen:* Grammatik, S. 309-310  
*Schreiben:* Arbeitsheft S. 109-112, Übungen A-E

- 17) Fr, 5.10. Grammatik: Dativ + Körper, Kleider (dative pronouns+ body, clothing) + Übungen  
 Gruppenarbeit: *Morgenroutine*

HAUSAUFGABEN -----

*Audioprogramm: Üben wir!* (LM S. 261 Üb. 17, 19, 23) und *Lyrik zum Vorlesen im Labor*. Hören Sie den kurzen Vortrag auf Cassette (GE 006) über die Geschichte der Nationalhymne und schreiben Sie das Arbeitsblatt dazu (Fotokopie); dazu finden Sie Vertonungen auf dem Stellar-Kurssite + Kurswebsite (Die Bundesrepublik Deutschland)  
*Lesen:* Grammatik, S. 311-317 (Adjektive, *bei, die 90er*) + *Üben wir!*  
*Schreiben:* Arbeitsheft S. 113-114, Übungen F-I

**Montag und Dienstag sind Feiertage: Columbus Day**

- 18) Do, 11.10. Grammatik: Adjektive als Substantive, Pronomen, *bei, die 90er* (adjectival nouns, pronouns of indefinite number)  
 Lyrik zum Vorlesen: *Das Lied der Deutschen*  
 Einführung zum Lesestück: *Deutschland im europäischen Haus*

HAUSAUFGABEN -----

*Audioprogramm:* Übung zur Betonung (LM S. 261)  
*Lesen:* Tipps, Lesestück: *Deutschland im europäischen Haus*, S. 318-323 und Almanach S. 328-329 und auf dem Kurswebsite: Materialien: Deutsche Geschichte - arbeiten Sie mit den Materialien zur deutschen Einheit.  
*Bereiten Sie vor:* Gruppendiskussion D, S. 325 (Fakten sammeln)  
*Lernen:* Wortschatz 2, S. 320 und Nationalitäten, S. 318

- 19) Fr, 12.10. Das Lesestück: *Deutschland im europäischen Haus* und die deutsche Einheit  
 Deutschlandkarte (Arbeitsblatt plus Kurswebsite)

HAUSAUFGABEN -----

*Audioprogramm:* Kapitel 11: Diktat  
*im Labor:* DVD „Berlin: Gestern und Heute“ (on reserve) + Arbeitsblatt und arbeiten Sie mit dem Material unter „Berlin“ auf dem Kurswebsite.

- 20) Mo, 15.10. Diskussion: *Berlin heute, gestern und morgen*  
 Wiederholung: Reflexivverben + Adjektive als Substantive

HAUSAUFGABEN -----

*Wiederholen Sie* die Vokabeln für den Vokabeltest am Tag 21!  
*Lesen:* LITERATUR EINS – Franz Kafka: *Drei Parabeln*, S.109 + S.101-103  
*Hören:* Stellar-Kurssite: Materialien: Hören Sie sich die zwei Hörtexte „Kleine Fabel“ an.

- 21) Di, 16.10. **Vokabeltest: Kapitel 11**  
 Kafka: *Drei Parabeln*

## HAUSAUFGABEN -----

*Schreiben:* im Lehrwerk, S. 310 Üb. 15 (Gute Besserung!) – am Tag 22 abgeben!  
*Audioprogramm:* Kap 12: Dialoge, Fragen zu den Dialogen, *Hören Sie gut zu!, Üben wir!* Dialog 2 auswendig lernen!  
*Lernen:* Wortschatz 1  
*Lesen:* Grammatik, S. 336-343, *Üben wir!* Üb. 1-12 (LM S. 264-265)

22) Do, 18.10.

Kapitel 12: Dialoge, Variationen  
 Grammatik: Komparativform und Superlativform von Adjektiven und Adverbien

## HAUSAUFGABEN -----

*Lernen:* Formen der Adjektive mit Umlaut, S. 340 und die unregelmäßigen Formen, S. 341  
*Schreiben:* Arbeitsheft S. 117-121, A-G  
*Vorbereiten und schreiben:* im Lehrwerk S. 343, Übung 13: *Weltrekorde*

23) Fr, 19.10.

Grammatik: Komparativform und Superlativform (Fortsetzung)  
 Gruppenarbeit S. 342, Üb. 11, 12; Einführung: Relativsätze

## HAUSAUFGABEN -----

Hören Sie und lesen Sie „Heimweh“ von Eichendorff, S. 335 und die Vertonung auf dem Stellar-Kurssite oder im LLARC: *Mit der Zeit* – (GE 048 - Part 2, Counter Nr. 16:00)  
*Lesen:* Grammatik: S. 343-349 und *Üben wir!* (LM S. 265 Üb. 14-22)  
*Schreiben:* Arbeitsheft S. 122-123, Übungen H-K

24) Mo, 22.10.

Relativsätze (Fortsetzung) Übung 16, S. 346  
*Lyrik zum Vorlesen:* „Heimweh“ von Joseph von Eichendorff  
 Einstieg: „Zwei Denkmäler“ von Anna Seghers

## HAUSAUFGABEN -----

*Lesen:* Lesestück, S. 354-356 + Wortschatz 2, S. 355 + Almanach, S. 358-359  
*Audioprogramm:* Übung zur Betonung im LM S. 266  
*Lesen:* Grammatik S. 349-353  
*Schreiben:* Arbeitsheft S. 124, Übungen L, M

25) Di, 23.10.

Lesestück: „Zwei Denkmäler“ von Anna Seghers  
 Grammatik: *lassen, mal, Tageszeiten*

## HAUSAUFGABEN -----

Schauen Sie die Materialien auf dem Kurswebsite zu Anna Seghers: Mainzer Dom, Stolpersteine (+ Arbeitsblatt dazu)  
*Audioprogramm:* *Üben wir!* 23 +25 und Diktat für Kapitel 12 (LM S. 267)  
*Schreiben:* Arbeitsheft S. 125-126, Übungen N, O  
*Wiederholen:* Wortschatz 1 und 2 (Kapitel 12)

26) Do, 25.10.

**Vokabeltest: Kapitel 12**

## HAUSAUFGABEN -----

Lesestück: „Zwei Denkmäler“ von Anna Seghers – Fortsetzung  
*Schreiben*: Lehrwerk S. 357, *Creative writing 2*: Schreiben Sie das Ende oder den Anfang der Erzählung von Anna Seghers (ca. 250 Wörter - tippen, eine Zeile frei lassen) und bringen Sie Ihren Text zur Stunde am Tag 27 mit!

**Geben Sie das Arbeitsheft (+ Lab Log) am Tag 28 ab** und bringen Sie Ihre Fragen für die Wiederholung am Tag 27.

- 27) Fr, 26.10. **Ihre** Geschichte über das Kind in der Geschichte von Anna Seghers erzählen  
 Wiederholung von Kapitel 11 und 12

## HAUSAUFGABEN -----

*Zusammenfassung und Wiederholung*: Arbeitsheft S. 137-141 und korrigieren mit dem Antwortschlüssel: S. 327  
 Wiederholen Sie Grammatik und Lesestücke in Kapiteln 11+12

- 28) Mo, 29.10. **Prüfung: Kapitel 11+12**  
 Arbeitsheft abgeben

## HAUSAUFGABEN -----

*Audioprogramm*: Kapitel 13: Dialoge, Fragen zu den Dialogen, *Hören Sie gut zu!* und lernen Sie Dialog 1 auswendig!  
*Lernen*: Wortschatz 1, S. 362  
*Lesen*: Grammatik, S. 365-371 + *Üben wir!* Nr. 1-4, 5, 6 (LM S. 270)

**KURZVORTRÄGE:**

**Bereiten Sie Ihren kurzen Vortrag vor (siehe Arbeitsblatt dazu). Wir fangen am 5. November mit den Kurzvorträgen an.**

- 30) Do, 1. Nov.. Kapitel 13: Dialoge + Variation C  
 Grammatik: Verben + Präpositionen

## HAUSAUFGABEN -----

*Audioprogramm*: *Üben wir!* Nr. 8+9, 11, (LM S. 270)  
*Lesen*: Grammatik, S. 371 (Futur) + *Üben wir!* Nr. 12 (LM S. 271)  
*Lernen*: alle Verben (alle Zeitformen!), S. 365-366  
*Schreiben*: im Arbeitsheft S. 143-146, Übungen A-G

- 31) Fr, 2. 11. Grammatik: Wiederholung der Verben + Präpositionen (Übungen 1, 3, 4, 6, S. 367-368); Futur

## HAUSAUFGABEN -----

*Audioprogramm*: *Lyrik zum Vorlesen* - Hören Sie sich das Gedicht von Eugen Gomringer an, und schauen Sie auch auf dem Kurswebsite unter Gomringer und Konkrete Poesie nach.  
*Lesen*: Grammatik, S. 372-373 + *Üben wir!* Nr. 15+16 (LM S. 271)  
*Schreiben*: im Arbeitsheft S. 146-148, Übungen H-J

- 32) Mo, 5.11. Grammatik (*wanting x to do y*)  
 Lyrik zum Vorlesen: „nachwort“ von Eugen Gomringer  
 Vorbereitung auf das Lesestück: „Zwei Schweizer“ und Wortschatz 2



## HAUSAUFGABEN -----

*Audioprogramm:* Übung zur Betonung + Lesestück + „Ma im Mond“, S. 271  
*Lesen:* „Zwei Schweizer“, S. 374-379 + Hören Sie sich das Lesestück und das Gedicht „Der Ma im Mond“ an, S. 380  
*Lernen:* Wortschatz 2, S. 375  
*Schreiben:* im Arbeitsheft S. 148, Übung K

33) Di, 6.11.

Lesestück: „Zwei Schweizer stellen ihre Heimat vor“  
 Video (LLARC – GE 148): Interviews mit Schweizern aus zwei Kantonen

## HAUSAUFGABEN -----

*Audioprogramm:* Diktat zu Kapitel 13  
*Im LLARC:* GE 25 „Der Erfinder“ auf Cassette von Bichsel gelesen  
*Lesen:* „Der Erfinder“ von Peter Bichsel in LITERATUR EINS, S. 31-41

34) Do, 8.11.

„Der Erfinder“ von Peter Bichsel

## HAUSAUFGABEN -----

*Wiederholen:* Wortschatz 1+2 für den Vokabeltest am Tag 34  
*Schreiben:* ein eigenes Gedicht in der Form von Gomringer „*nachwort*“ - am Tag 34 abgeben.

34) Fr, 9.11.

**Vokabeltest: Kapitel 13**  
 Eigene Gedichte nach Gomringer  
 Kapitel 14 Dialoge - Einstieg

## HAUSAUFGABEN -----

*Audioprogramm:* Üben Sie die Dialoge in Kapitel 14, Fragen zu den Dialogen,  
*Hören Sie gut zu!*, lernen Sie Dialog 2 auswendig!  
*Lernen:* Wortschatz 1, S. 388  
*Lesen:* Grammatik, S. 393-399 + *Üben wir!* Nr. 1- 5 (LM S. 275)

**Montag ist Feiertag: Veteran's Day**

36) Di, 13.11.

Kapitel 14: Dialoge  
 Grammatik: Konjunktiv II (general subjunctive)

## HAUSAUFGABEN -----

*Lesen:* Grammatik, S. 400-403, *Üben wir!* Nr. 9-15 (LM S. 274-275)  
*Schreiben:* im Arbeitsheft S. 149-151, A-D

37) Do, 15.11.

Grammatik: Konjunktiv II – Fortsetzung  
 Unreale Bedingungssätze, Wünsche, Höflichkeit

## HAUSAUFGABEN -----

Lesen: „Zwei Österreicher stellen sich vor,“ S. 404-408 + Almanach S. 412-413  
*Lernen*: Wortschatz 2, S. 406  
*Lesen*: Grammatik (Kap. 15) S. 419-421 (subjunctive – past) + *Üben wir!* Nr. 1-6 (LM S. 280-281); und (Kap. 16) S. 445 (als ob) + *Üben wir!* Nr. 1 (LM S. 286)  
*Schreiben*: im Arbeitsheft (Kap. 14) S. 152-154 E-G + (Kap. 16) S. 159-161 A-D

38) Fr, 16.11.

Lesestück: „Zwei Österreicher stellen sich vor“  
 Grammatik: Konjunktiv II - Perfekt (general subjunctive - past tense);  
*als ob* + Konjunktiv II

## HAUSAUFGABEN -----

*Audioprogramm*: Übung zur Betonung, Diktat zu Kapitel 14 schreiben  
*Wiederholen Sie*: Wortschatz 1+2 für den Vokabeltest am Tag 38  
*Schreiben*: im Arbeitsheft (Kap. 14) S.154-157, H-L und (Kap. 16) S.167 A  
*Schreiben*: Lehrbuch S. 383 E und S. 411 Übung G (bitte für die Übersetzungen **kein** Wörterbuch benutzen!) am Tag 38 abgeben.

**Geben Sie das Arbeitsheft (+ Lab Log sheet) am Tag 39 ab!**

39) Mo, 19.11.

**Vokabeltest: Kapitel 14**  
 Wiederholung: Kapitel 13 + 14

## HAUSAUFGABEN -----

Wiederholen Sie Kapitel 13 + 14 für Prüfung am Tag 39

40) Di, 20.11.

**Prüfung: Kapitel 13 + 14**  
 Arbeitsheft abgeben

## HAUSAUFGABEN -----

Sehen/hören Sie sich einige Gedichte von Ernst Jandl an (Texte auf dem Arbeitsblatt). Lernen Sie das Gedicht *ottos mops* auf S. 392 oder ein anderes Gedicht von Jandl auswendig! Vertonungen auf dem Kurswebsite und im LLARC: Video (GE 258)

**Donnerstag, den 22. und Freitag, den 23. November sind Feiertage: Thanksgiving**

41) Mo, 26.11.

Gedichte aufsagen: *otto mops* und andere Gedichte von Ernst Jandl  
 Höflichkeitsform: Bestellen im Restaurant, nach Informationen fragen.

## HAUSAUFGABEN -----

*Audioprogramm*: Üben Sie die Dialoge zu Kapitel 15 und die Fragen zu den Dialogen, *Hören Sie gut zu!* und lernen Sie Dialog 2 auswendig!  
*Lernen*: Wortschatz 1, S. 416

42) Di, 27.11.

Kapitel 15: Dialoge + Variationen  
 Grammatik: Passiv

## HAUSAUFGABEN -----

*Audioprogramm:* Übung zur Betonung, S. 282

*Lesen:* Grammatik (Kap. 14), S. 422-427 + *Üben wir!* Nr. 8-14 (LM S. 281) (Passiv)

*Schreiben:* Arbeitsheft S. 161-163, Übungen E-G

*Lesen:* Grammatik (Kap. 16) S. 451-452 + *Üben wir!* Nr. 6 (LM S. 287) (Passiv + es)

*Schreiben:* im Arbeitsheft Üb F-H, S. 172-174

43) Do, 29.11.

Grammatik: Passiv mit Modalverben, Passiv + es  
Lyrik zum Vorlesen: „Über Grenzen“, „Integration“

## HAUSAUFGABEN -----

*Audioprogramm:* Übung zur Betonung, S. 282

*Lernen:* Wortschatzliste zu Senoçaks Text (anstatt Wortschatz 2!)

*Lesen:* „Ich bin das andere Kind“ von Zafer Senoçak (Fotokopie) + Almanach S. 438

44) Fr, 30.11.

Lesestück: „Ich bin das andere Kind“ von Zafer Senoçak  
Diskussionsthema: Heimat

## HAUSAUFGABEN -----

*Audioprogramm:* Diktat zu Kapitel 15

*Lesen:* Grammatik S. 428-430 + *Üben wir!* Nr. 16 (LM S. 281)

*Schreiben:* im Arbeitsheft Üb. H-L, S. 163-165

45) Mo, 3.12.

„Ich bin das andere Kind“ von Senoçak (Fortsetzung)  
Grammatik: Einführung von *hin-*, *her-*; Partizip Präsens als Adjektiv

## HAUSAUFGABEN -----

*Lesen:* (Kap.16) Grammatik S. 454 (subjective use of modal verbs)

*Schreiben:* (Kap.16) im Arbeitsheft Üb. I + J, S. 174-175

*Wiederholen Sie* den Wortschatz 1+2 für den Vokabeltest am Tag 45

46) Di, 4.12.

**Vokabeltest: Kapitel 15**

Grammatik: subjektiver Gebrauch der Modalverben (subjective use of modals)

## HAUSAUFGABEN -----

**Das Arbeitsheft (+Lab Log) bitte am Tag 47 abgeben.**

*Schreiben Sie* einen Aufsatz (ca. 200 Wörter, tippen) – am Tag 46 abgeben.

Thema: *Was für Schwierigkeiten hätten Sie in einem Land, wo kein Englisch gesprochen wird? Beschreiben Sie eine typische Situation.*

47) Do, 6.12.

Wiederholung der Grammatik von Kapiteln 15+16  
Arbeitsheft + Lab Log abgeben!

## HAUSAUFGABEN -----

Wiederholen Sie für die Prüfung zu den Kapiteln 15+16 am Tag 48.

48) Fr, 7.12.

**Prüfung zu Kapitel 15 + 16** (Grammatik, Vokabeln, Lesestück von Senoçak)

## HAUSAUFGABEN -----

*Lesen: Der Jasager* – LITERATUR EINS, S. 71-83

*Schreiben:* dazu Übungen auf S. 98 I (A+B)

*Lernen:* Grammatik (Indirect Quotation and Special Subjunctive) S. 446-450  
+ *Üben wir!* Nr. 3+5, LM S. 286-287

*Schreiben:* im Arbeitsheft (Kap. 16) S. 167-171, Übungen A-E

49) Mo, 10.12.

*Der Jasager* von Bertolt Brecht

Grammatik: Indirekte Rede + Konjunktiv I (=Special Subjunctive)

## HAUSAUFGABEN -----

*Lesen: Der Neinsager* – LITERATUR EINS S. 85-97

*Schreiben:* dazu Übungen auf S. 98-100 II (A+B), III

*Lernen:* Grammatik (Kap. 16) S. 455 (extended modifiers)

50) Di, 11.12.

*Der Neinsager* von Bertolt Brecht

Grammatik: Partizipialattribute (extended modifiers)

Semesterende!

***Herzlichen Glückwunsch! Sie haben es geschafft!  
Schöne Ferien und fröhliche Feiertage!  
Alles Gute in Deutsch III!***