

21F502/552 しゅくだい 4 (L9) DUE: 4月6日(火)

セクション ___ 名前 _____

I. Provide the affirmative direct-forms :

	imperfective	perfective
できます	できる	できた
おしえます		
見ます		
食べます		
やめます		
作ります		
つかいます		
ちがいます		
あるきます		
行きます		
聞きます		
とめます		
とまります		
見せます		
かえります		
よびます		
まがります		

II. Practice writing responses.

Model	田中さんはいくつぐらい <u>作りますか</u> 。(三つぐらい) 一> 田中さんは三つぐらい <u>作る</u> でしょう。 あそこまでどのぐらいか <u>かかりましたか</u> 。(五分ぐらい) 一> あそこまで五分ぐらいか <u>かった</u> でしょう。
-------	--

- 1 このセメスターは、あとどのぐらいありますか。(六週間ぐらい)
- 2 黒田さんは何をのみましたか。(コーヒー)
- 3 青山さんはいつテニスしますか。(明日の晩)
- 4 安川さんはどこで買いましたか。(前の店)

- 5 山本さんはどのレッスンまで分かりますか。(次のレッスンまで)
- 6 左どなりのたてものは何ですか。(学校)
- 7 今田先生はどちらにいらっしゃいますか。(東京)
- 8 中村さんはいつまでまちましたか。(午後八時半ごろまで)
- 9 ミラーさんは名前を何語で書きましたか。(英語)
- 10 ブラウンさんは名古屋にどのぐらいいましたか。(四年ぐらい)
- 11 友だちはいつごろ来ますか。(毎朝九時五分ごろ)
- 12 寺村さんの休みはいつでしたか。(先週の火曜日と今週の金曜日)

III. Write short notes in Japanese. Use structural patterns and kanji you have learned!

1. You are asked why you did not listen to audio materials for your Japanese class. Explain that you were busy although you wanted to.

2. You are asked when the meeting starts. Let them know the time has been changed to a half hour earlier?

3. Your classmate is looking for someone who is fluent in Chinese. Tell her that [insert your friend's name]-san is good at it.

