

21F502/552 しゅくだい5 (L10) DUE: 4月27日(火)

セクション \_\_ 名前 \_\_\_\_\_

I. Provide NEGATIVE direct-forms for the following:

|       |             |                 |
|-------|-------------|-----------------|
| Model | できる -> できない | 分かった -> 分からなかった |
|-------|-------------|-----------------|

食べる

出た

聞く

見せた

待つ

来た

作る

使った

かす

いた

休む

早かった

買う

下手だった

II. Practice writing responses.

|                          |
|--------------------------|
| Model: 田中さんも山本さんも行きましたか。 |
|--------------------------|

|                                      |
|--------------------------------------|
| -> 田中さんは行っただけでしょうけど、山本さんは行かなかったでしょう。 |
|--------------------------------------|

- 1 去年の新聞も先週の新聞もありますか。
- 2 そのニュースもこれも本当ですか。
- 3 バスも電車もおくれましたか。
- 4 うけつけの人もアルバイトの学生も困りましたか。
- 5 木村さんも寺山さんもけっこんしていますか。
- 6 大人も子どももそれを知っていますか。

- 7 中山さんは男の人も女の人もよびますか。
- 8 黒川さんは今晚も明日の朝も仕事をしますか。
- 9 林さんはワインもビールも飲みましたか。
- 10 友だちは来週もさ来週も忙しいですか。
- 11 先生は今年も来年もおおしえになりますか。
- 12 先生はきょうしつもかいぎしつもお使いになりましたか。
- 13 安田先生も先生のおくさんもこのお寺をごぞんじですか。
- 14 ジョンソンさんは英語でも中国語でも書きますか。
- 15 たかしちゃんは日本人とも外国人とも話しますか。
- 16 本屋でも学校でも火事がありましたか。
- 17 先生は東京にも名古屋にもよくいらっしゃいますか。

III. Write a self-introduction speech for a formal occasion). Include your name and affiliation. Also, describe where you are (*lit.* came) from, when you came to MIT, how long you have been studying Japanese and your proficiency in Japanese.