

## Semesterplan

### DAY CLASS ACTIVITIES AND ASSIGNMENTS

1 Di, 5.2. Introduction to course. The Sounds of German. The Alphabet.  
Greetings and Classroom Expression.

*Audioprogram:* Introductory Tape. Practice dialogues and learn alphabet, practice Sounds of German, Lab Manual pp. 193-200;  
*Lesen:* (=Read and Prepare): Stufe 1 and Stufe 2, pp. 2-13 in  
 Textbook

2 Do, 7.2. Review Sounds of German, Greetings, Classroom  
Expressions, Days of the Week, Talking about Things, Weather

*Audioprogram:* Review Sounds of German, Classroom Expressions  
 Lab Manual pp.193-200.  
*Lesen:* Stufe 3 in Textbook pp. 14-19, Almanach p. 20.  
*Schreiben* (=Write): Recombining the phrases you have learned so far, create 3 short dialogues depicting different situations (pass in on day 3).

3 Fr, 8.2. Numbers 1-20, Telling time, Asking information; Rollenspiele;  
Introduction to Chapter 1: Dialoge und Wortschatz

*Audioprogram:* Practice Chapter 1 dialogues, Hören Sie gut zu! and answer questions in Lab Manual p. 201, check answers p. 333.  
 Memorize dialogue 1 "In Eile", practise with tape.  
*Lernen* (=learn): Wortschatz 1, pp. 23 in textbook.  
*Lesen:* Grammatik, pp. 27-31 in textbook

4 Mo, 11.2. Dialog 1: In Eile; Chapter 1 Dialoge, Variationen; Intro. to  
Grammatik (present tense, sein, noun gender, pronoun agreement). Übung zur Aussprache + Lyrik zum Vorlesen

*Audioprogram:* Übung zur Aussprache + Lyrik zum Vorlesen, p. 202 in Lab Manual. Practice the Üben wir! exercises (#1-15) in Lab Manual, pp. 202-204. *Lesen:* Grammatik, pp. 32-38.  
*Schreiben:* Workbook, A-E, pp. 3-6 and check your answers, p. 317.

- 5 Di, 12.2. Grammatik (plural, nominative, sentence word order, flavoring particle 'ja'); Intro. to Lesestück: "Wie sagt man 'you' auf deutsch?"

*Audioprogram:* Übung zur Betonung, Lab Manual, p. 204, check (p. 333) and listen to Lesestück while reading the text.

*Lesen:* "Wie sagt man 'you' auf deutsch?" pp. 38-44, Almanach p. 45

*Lernen:* Wortschatz 2, p. 41 and review for vocabulary quiz.

*Schreiben:* Workbook, F-J, pp.6-9 and check your answers, p. 317

- 6 Do, 14.2. **Vokabeltest: Kapitel 1** (Wortschatz 1+2);  
Lesestück; Introduction to Chapter 2: Dialoge und Wortschatz

*Audioprogram:* Write Diktat (=dictation) for Chapter 1 (Lab Manual p. 205). Practice dialogues for Ch. 2 (Lab Manual p. 207), Hören Sie gut zu! and check p. 333.

*Lernen:* Dialoge + Wortschatz 1 for Chap. 2, pp. 47-48.

*Schreiben:* Exercises 18 and 19, p. 37 and exercise D 1., p. 44 (in textbook) – pass in on day 7.

- 7 Fr, 15.2. Chapter 2 Dialoge, Variationen; Übung zur Aussprache + Lyrik zum Vorlesen; Grammatik (haben, Accusative case, acc. personal pronouns);

*Lesen:* Grammatik, pp. 51-53. *Audioprogram:* Übung zur Aussprache + Lyrik zum Vorlesen, p. 208 then practice Üben wir! (#1-5), pp.208-209.

*Schreiben:* Workbook A-E, pp.11-13 and check answers, p.317.

## Montag ist Feiertag: Presidents Day

- 8 Di, 19.2. Grammatik (stem-vowel change e-i[e], wissen, possessive adjectives); Introduction to Lesestück: "Die Familie heute"

*Audioprogram:* Practice Üben wir! (#9,12), Übung zur Betonung in Lab Manual, p. 209 (check p.333) and listen to Lesestück while reading the text. Then listen to Lesestück again with closed book.

*Lesen:* Grammatik, pp. 54-59 and "Die Familie heute," pp. 60-65

*Lernen:* Wortschatz 2, p. 61.

*Schreiben:* Workbook, exercises F-K, pp. 13-16 and check.

- 9 Do, 21.2. Lesestück: "Die Familie heute"; Interviews: "Familie" (handout); Numbers above 20

.....  
*Audioprogram:* Write Diktat for Chapter 2 (Lab Manual p. 210)  
*Lesen:* Der Stammbaum, p. 50; Almanach, p. 66;  
*Schreiben:* Workbook, finish ch. 2 (L-O) and write a paragraph about the members of your family (6 sentences). Try to use only vocabulary we have learned so far (pass in on day 10).  
*Bring* pictures of your family to class.

10 Fr, 22.2. **Vokabeltest: Kapitel 2** (Wortschatz 1+2)  
 Der Stammbaum, p. 50; Show+Tell: Introduce your family;  
 Intro. to video "Ist das Zimmer noch frei?"

.....  
*Audioprogram:* Video exercise: *Neue Welle Deutschland* (#GE 262) Episode 1 (-5min). Complete worksheet handed out in class and pass in on day 11

11 Mo, 25.2. Review Chapters 1 and 2; Video: "Ist das Zimmer noch frei?", activities, discussion

.....  
*Lernen:* Prepare for test on Chapters 1 and 2 (Grammatik, Wortschatz).

**Bring Workbook/lab log sheet to next class to be checked!**

12 Di, 26.2. **Test on chapters 1+2**  
 Introduction to Chapter 3 dialogues

.....  
*Audioprogram:* Practice Chapter 3 dialogues, memorize Dialog 2, practise with tape, Hören Sie gut zu! Übung zur Aussprache, pp.211-212 and check, p.333. *Lernen:* Wortschatz 1, p.70. *Lesen:* Grammatik Seite (=S., Seite bedeutet „page“) 74-81.

13 Do, 28.2. Dialog 2: Eine Pause; Chapter 3 dialogues, Variationen; Lyrik zum Vorlesen; Grammatik: modal verbs, stem-vowel change a>ä, au>äu

.....  
*Audioprogram:* Lyrik zum Vorlesen, Üben wir! #1-8, S.212-213  
*Lesen:* Grammatik, S. 81-86; *Schreiben:* Workbook A-D, S. 21-23 and check, S. 318.

- 14 Fr, 29.2. Grammatik (negation, nicht wahr?, doch); Einführung zum  
Lesestück: "Eine Klassendiskussion", Wortschatz 2

*Audioprogramm:* Üben wir! #11-20, Übung zur Betonung, Lesestück, S. 213-214 and check. *Lernen:* Wortschatz 2, S.88  
*Lesen:* "Eine Klassendiskussion" S. 86-90, Almanach, S. 95.  
*Schreiben:* Workbook E-H S. 23-25 and check.

- 15 Mo, 3.3. "Eine Klassendiskussion"- Lesestück besprechen  
Grammatik: man, (compound words)

*Audioprogramm:* Diktat, Kapitel 3, S.215. *Lesen:* Vokabeln zum Thema Kleidung, S.90-93. *Schreiben:* Arbeitsheft I-M, S. 26-28.  
*Lernen:* Wortschatz 1+2 für Vokabeltest

- 16 Di, 4.3. **Vokabeltest: Kapitel 3** (Wortschatz 1+2)  
Kleider und Farben; Einführung zu den Dialogen in Kapitel 4

*Audioprogramm:* Üben Sie Dialoge in Kapitel 4, Hören Sie gut zu! und Übung zur Aussprache, S. 217-218. *Lernen:* Wortschatz 1, S. 98. *Schreiben:* Schreiben wir mal, S.93 and S. 94 K (textbook), pass in on day 17

- 17 Do, 6.3. Kap. 4 Dialoge, Variationen, Lyrik zum Vorlesen  
Grammatik: Präpositionen + Akkusativ, time phrases in the accusative, Imperativ

*Audioprogramm:* Lyrik zum Vorlesen, Üben wir #2-19, S. 218-219.  
*Lesen:* Grammatik, S. 101-109.  
*Schreiben:* Arbeitsheft A-D, S. 29-31.

- 18 Fr, 7.3. Grammatik (werden, negating schon, noch)

*Audioprogramm:* Üben wir! #23-26, S.220. *Lesen:* Grammatik, S. 109-115. *Schreiben:* Arbeitsheft E, F, S.32

- 19 Mo, 10.3. Grammatik ("like" equivalents, sentence adverbs, gehen + infinitive; Einführung zum Lesestück: "Deutschland: Geographie und Klima"

*Lesen:* "Deutschland: Geographie und Klima" S. 116-121.  
*Lernen:* Wortschatz 2, S.117  
*Schreiben:* finish Arbeitsheft G-I, S. 33-34.

20 Di, 11.3. "Deutschland: Geographie und Klima" (Deutschlandbilder)  
Rundfrage: "Was magst du? Was machst du gern?" (Photokopie)

*Audioprogram:* Üben wir! # 27-33, Übung zur Betonung, Diktat:  
 Kapitel 4, S.220-222. *Lesen:* Klima, Wetter, Landschaft, S. 121-  
 123, Almanach, S. 124.  
 Wiederholen Sie Wortschatz 1+2 für Vokabeltest am Tag 21

21 Do, 13.3. **Vokabeltest: Kapitel 4**  
Klima, Wetter, Landschaft; "Reisen und Ferien" (Photokopie)

*Lesen:* Wiederholen Sie Kapitel 3+4 für die Prüfung am Tag 23:  
 Bringen Sie bitte Ihre Fragen zur Grammatik und zu den  
 Vokabeln zur nächsten Deutschstunde!

22 Fr, 14.3. Wiederholung: Kapitel 3+4 (Grammatik und Vokabeln)

*Lesen:* wiederholen Sie Kapitel 3+4 für die Prüfung am Tag 23  
 (try review+test your progress in Workbook pp. 35-46, answers on  
 p. 320)

**Bringen Sie bitte Ihr Arbeitsheft am Tag 23 zur Deutschstunde!**

23 Mo, 17.3. **Prüfung zu Kapiteln 3+4**  
Kapitel 5: Dialog 1 - zusammen üben

*Lernen:* Wortschatz 1, S. 127. *Schreiben:* Schreiben wir mal:  
 Fantasiefrage, S. 122 (textbook): Schreiben Sie eine Seite (type it,  
 double-spaced) and pass in on day 24

24 Di, 18.3. Kapitel 5: Dialoge + Variationen; Lyrik zum Vorlesen;  
Grammatik: Dative case, pronouns, word order of objects

*Audioprogram:* Kapitel 5 Dialoge, Fragen zu den Dialogen, Hören  
 Sie gut zu!, S. 223-224. Lernen Sie Dialog 2 auswendig (=memorize,  
 practise with tape); *Lesen:* Grammatik, S.130-135.  
*Schreiben:* Arbeitsheft Kapitel 5 A-D, S. 47-49.

25 Do, 20.3. Dialog 2: "Beim Bäcker"; Variationen  
Grammatik: Dative prepositions

*Audioprogram:* Übung zur Aussprache, Lyrik zum Vorlesen, Üben wir! #2-9. *Schreiben:* Arbeitsheft E, S. 49. *Lesen:* Grammatik S. 136-137. *Lernen:* list of dative prepositions, S. 136 (textbook)

26 Fr, 21.3. Grammatik: Verbs with separable, insep. prefixes

*Audioprogram:* Üben wir! # 13,14, and listen to the Lesestück while reading the text. *Lernen:* Wortschatz 2, S. 144.  
*Lesen:* das Lesestück, S. 141-146 und Grammatik S. 138-141.  
*Schreiben:* Arbeitsheft Übung F-G, S. 50

**Von Montag, den 24.3. bis Freitag, den 28.3. sind Ferien:  
 SpringBreak**

27 Mo, 31.3. Wiederholung: dative prepositions + pronouns; Berufe und Nationalitäten (ohne Artikel); Lesestück: "Drei Deutsche bei der Arbeit"

*Audioprogram:* Übung zur Betonung, Diktat Kapitel 5, S. 226-227.  
*Schreiben:* Arbeitsheft H-I, S. 51-52.  
*Lesen:* Berufe, S. 149-151+ Almanach, S. 152  
 Wiederholen Sie Wortschatz 1+2 für Vokabeltest am Tag 28

28 Di, 1.4. **Vokabeltest: Kapitel 5**  
Berufe; Einführung in die Dialoge für Kapitel 6

*Schreiben:* Essay: Beschreiben Sie Ihre Arbeit! Write a page about your own job or your parents' job (type it, double space), am Tag 29 abgeben(=pass in). *Audioprogram:* Kapitel 6: practice Dialoge, Fragen, Hören Sie gut zu!, Übung zur Aussprache, S. 229-230.  
*Lernen:* Wortschatz 1, S. 155. *Lesen:* Grammatik, S. 158-166.

29 Do, 3.4. Dialoge für Kapitel 6 und Variationen  
Grammatik: war, perfect tense of weak and strong verbs

*Audioprogram:* Lyrik zum Vorlesen, + Üben wir! #1-13, S.230-231  
*Lernen Sie* die starken Verben S. 163: anfangen-liegen  
*Schreiben:* im Arbeitsheft A -D, S. 53-55

- 30 Fr, 4.4. Grammatik: perfect of strong verbs, verbs with prefixes, mixed verbs; Lyrik zum Vorlesen

.....  
*Lernen Sie* die starken Verben S. 163: nehmen-ziehen  
*Lesen:* Grammatik, S. 166-172. *Schreiben* : im Arbeitsheft E+F, S. 55-56 und "Was haben Sie letzte Woche gemacht?" (ca. 100 Wörter)- am Tag 31 abgeben

- 31 Mo, 7.4. Grammatik: 2-way prepositions, wohin, woher, masculine N-nouns; Einführung in das Lesestück: "Ein Brief aus Freiburg"

.....  
*Audioprogram:* *Üben wir!* #14, 22,28, Übung zur Betonung und hören Sie das Lesestück, S. 232. *Lesen:* Lesestück, S. 172-176.  
*Lernen:* Wortschatz 2, S.174 und die Liste der Präpositionen auf S. 167. *Schreiben:* im Arbeitsheft G-M, S. 56-60

- 32 Di, 8.4. Lesestück: "Ein Brief aus Freiburg", Studienfächer, das Studentenzimmer

.....  
*Audioprogram:* Diktat schreiben für Kapitel 6.  
*Lesen:* Studentenzimmer, S. 157, Studienfächer, S. 177  
*Schreiben:* „Wie sagt man das auf deutsch?“ S. 180 E (im Buch), am Tag 33 abgeben.  
*Wiederholen Sie* Wortschatz 1+2 für Vokabeltest

- 33 Do, 10.4. **Vokabeltest: Kapitel 6** (Wortschatz 1+2)  
 Vor dem Video: „Studieren in Deutschland“; Brief an einen deutschen Studenten/deutsche Studentin (WEB)

.....  
*Audioprogram:* Video: Sehen Sie das Video „Studieren in Deutschland“ an (on reserve in LLARC) und schreiben Sie auf dem Arbeitsblatt (hand-out in class).

- 34 Fr, 11.4. Video: „Studieren in Deutschland“  
 Wiederholung für die Prüfung zu Kapiteln 5+6

.....  
*Wiederholen Sie* Kapitel 5+6 für die Prüfung

**Bringen Sie bitte das Arbeitsheft am Tag 35 in die Stunde mit!**

35 Mo, 14.4. **Prüfung zu Kapiteln 5+6**

*Schreiben:* (für Tag 37) einen Brief an einen Deutschen (1 page, double-spaced in standard German letter form)

36 Di, 15.4. Einführung: Kapitel 7 Dialoge

*Audioprogram:* (für Tag 43) Fangen Sie an, ein Gedicht auswendig zu lernen (textbook, S. 50, S. 158 oder 187), üben Sie mit der mp3 Datei; Dialoge: Kapitel 7 + Fragen, Hören Sie gut zu!, S. 235-236. *Lernen:* Wortschatz 1, S. 184.

37 Do, 17.4. Briefe einsammeln; Kapitel 7: Dialoge + Variationen; Grammatik (der/ein-words, coordinating conjunctions, verbs + dative objects)

*Audioprogram:* Übung zur Aussprache, Üben wir! #2-7, S.236-237. *Lesen:* Grammatik S. 188-192. *Schreiben:* Arbeitsheft A-E, S. 61-63

38 Fr, 18.4. Grammatik (personal dative, würde + infinitive; 2-way prepositions + legen/liegen)

*Audioprogram:* Lyrik zum Vorlesen, S. 240. *Lesen:* Grammatik S. 193-196. *Schreiben:* Arbeitsheft F-H, S. 64-65

**Montag und Dienstag sind Feiertage: Patriots Day**

39 Do, 24.4. Grammatik (perfect tense of modals); Offizielle Zeit; Briefe austeilen; Einführung in das Lesestück: "Unterwegs"; Lyrik zum Vorlesen

*Audioprogram:* Üben wir! # 10,17,18; Übung zur Betonung und hören Sie das Lesestück, S. 237-238. *Lesen:* Grammatik, S. 197-198; das Lesestück: "Unterwegs" S. 199-204. *Lernen:* Wortschatz 2, S.201. *Schreiben:* Arbeitsheft I-K. *Schreiben Sie* eine Antwort auf den Brief, den Sie von einem Studenten aus der Deutschstunde bekommen haben! (für Tag 41)

40 Fr, 25.4. Lesestück: "Unterwegs mit Fahrrad, Auto und der Bahn"

.....  
*Audioprogram:* Diktat für Kapitel 7  
*Lesen:* Reisen und Verkehr, S. 205-207, Almanach, S.208  
*Wiederholen Sie:* Wortschatz 1+2 für den Test

41 Mo, 28.4. **Vokabeltest: Kapitel 7**  
 Antwortbriefe einsammeln; Reisen und Verkehr; Einführung  
 in Dialoge 8  
 .....

*Audioprogram:* Dialoge für Kapitel 8, lernen Sie Dialog 1 auswendig  
 Fragen, Hören Sie gut zu!, S. 241-242. *Lernen:* Wortschatz 1, S. 211.  
*Lesen:* Grammatik S. 215-219

42 Di, 29.4. Kapitel 8: Dialog 1: „Im Restaurant“; Dialoge+Variationen  
 Grammatik (subordinating clauses, conjunctions)  
 .....

*Audioprogram:* Übung zur Aussprache, Üben wir! #1-8, S. 242-243 und  
 lernen Sie (mit Kassette) ein Gedicht auswendig (Goethe oder Müller  
 oder Heine) – für Tag 43. *Schreiben:* Arbeitsheft A-D, S. 69-71

43 Do, 1.5. Gedichte aufsagen; Wiederholung: ob, wenn, wann;  
 Grammatik (infinitive constructions); Genitiv und Präpositionen  
 .....

*Audioprogram:* Üben wir! #12-16, S. 243. *Lesen:* Grammatik S. 220-226.  
*Schreiben:* Arbeitsheft E-H, S. 71-72

44 Fr, 2.5. Grammatik (nouns of measure, translating "to")  
 Einstieg in das Lesestück: "Aspekte der Großstadt"  
 .....

*Audioprogram:* Üben wir! #17,18; Übung zur Betonung; Hören Sie  
 das Lesestück + Diktat für Kapitel 8, S. 244-245.  
*Lesen:* Am Tisch, S. 213; Grammatik S. 227-230. *Lesen:* Lesestück  
 S. 230-234 + Wortschatz 2, S. 231. *Schreiben:* Arbeitsheft I-L, S. 73-  
 75.

45 Mo, 5.5. Lesestück: „Aspekte der Großstadt“; Am Tisch;  
 .....

*Schreiben:* Sie: "Wo möchten Sie leben, in der Großstadt oder in  
 der Kleinstadt?" Geben Sie Beispiele von deutschen,  
 österreichischen oder schweizerischen Städten! (200 Wörter) – am  
 Tag 46 abgeben.

*Lesen:* Thema Stadt, S.235-337; Almanach, S.238  
Wiederholen Sie die Vokabeln für den Vokabeltest

46 Di, 6.5. **Vokabeltest: Kapitel 8;** „Wie komme ich zu...?“;  
Wiederholung der Kapitel 7+8

*Wiederholen Sie* die Grammatik und den Wortschatz in Kapiteln  
7+8 und bringen Sie Ihre Fragen in die Deutschstunde.  
Versuchen Sie die Wiederholungsübungen im Arbeitsheft zu  
machen, S. 77-89

47 Do, 8.5. Wiederholung für die Prüfung

**Bringen Sie bitte Ihr Arbeitsheft am Tag 48 in die Stunde mit!**  
**Bitte vergessen Sie das „lab log sheet“ nicht!**

48 Fr, 9.5. **Prüfung zu Kapiteln 7+8**

*Arbeiten Sie* im WWW: Tour

49 Mo, 12.5. Eine Städtetour planen: deutsche Städte im WWW

50 Di, 13.5. Städtetour

51 Do, 15.5. Städtetour und Semesterschluss

***Ich wünsche Ihnen erholsame Sommerferien  
und viel Spaß bei Deutsch 2!***