

## Nachrichten hören, sehen und lesen

Auf dem Website für unseren Kurs <<http://web.mit.edu/21f.404/www/index.htm>> findet man Links zu verschiedenen on-line Medienquellen, d.h. Zeitungen, Zeitschriften, Radio und Fernsehen. Wir werden in den nächsten Tagen und im Laufe des Semesters mit den Medien arbeiten.

### **Aufgabe:**

Hören bzw. schauen Sie sich die Nachrichten in „Tagesschau“ (ARD) an. Ein Link zur Sendung und zum Podcast finden Sie auf der Seite Nachrichten <<http://web.mit.edu/21f.404/www/Nachrichten.html>>

Wählen Sie eine Meldung aus und suchen Sie einen weiteren Bericht zum gleichen Thema in einer anderen Medienquelle (im Radio, in der Zeitung oder in den schweizer oder österreichischen Medien).

- 1) Fassen Sie in 4 Sätzen zusammen, worum es geht. Über welches Ereignis/welche Informationen berichtet diese Meldung?
- 2) Vergleichen Sie die zwei Berichte, die Sie ausgesucht haben, und schreiben Sie stichpunktartig auf, welche Unterschiede und welche Ähnlichkeiten Sie in der Berichterstattung feststellen können. (u.a. Wortwahl, Länge der Sätze, Länge des Textes; wo steht der Artikel? Ton und Stil)

# Redemittel zur Diskussion

## Was?

**es geht um = es handelt sich um** (+Akk) etwas oder jdn  
*In diesem Bericht geht es / handelt es sich um ...*

der Bericht (-e) (in den Nachrichten, in den Medien)  
die Meldung (-en) (in den Nachrichten)  
der Artikel (-) (in der Zeitung, Zeitschrift), ein Zeitungsartikel  
die Berichterstattung (in dieser Zeitung)  
der Kommentar (-e)  
der Text (-e) (schriftlich, mündlich)

das Programm im Fernsehen (ARD, ZDF)  
die Sendung, die Nachrichtensendung bringt Berichte zum Tagesgeschehen.

## Wer?

der Journalist (-en,-en)  
der Berichterstatter (-)  
der Reporter (-)  
die Redaktion

berichten, mitteilen (schriftlich, mündlich)  
erzählen  
informieren  
beschreiben, darstellen

## Wie?

- Was hältst du von diesem Bericht?
- Wie findest du den Bericht? / Was meinst du?

- Ich halte ihn für (Adj)... / eine ausführliche Behandlung des Themas
- Ich finde ihn (Adj)... / Ich meine, er ist ... / Meiner Meinung nach ist ...

(sehr) informativ  
objektiv, sachlich ≠ subjektiv  
sensationell, spannend,  
tendenziös  
ein verzerrtes Bild  
ausführlich  
kontrovers

Der Artikel liefert einen ungewöhnlichen Standpunkt.  
mehrere Standpunkte vertreten  
das Ereignis (-se) ~ was passiert ist  
die Tatsache (-n), der Fakt (-en)  
die Informationen (oft plural)