

**MTWRF 10:30 – 1:30
14E-310**

**office hours:
MTWRF 1:30– 2:30 pm
and by appointment**



**Peter C. Weise
14N-326
weisep@mit.edu**

phone: 253-3254

Course Website: <http://stellar.mit.edu/S/course/21G/ia18/21G.401/>

Texts: required and available in the Tech Coop and on the web:
1. Dollenmayer, Hansen, *Neue Horizonte*, 8th Edition
2. Dollenmayer, Crocker, Hansen, *Workbook/Laboratory Manual for Neue Horizonte*, 8th Edition

recommended and available online:
Access code for Premium Website for *Neue Horizonte*, 8th Edition

recommended on reserve in Hayden Library reserve area (14S):
Zorach, English Grammar for Students of German, 4th edition, 2001

additional handouts on various aspects of culture as well as grammar and functional expressions will be distributed in class.

Classes: The course meets Monday-Friday (except for the holiday on Jan. 15th). There will be two 10 minute breaks. Attendance is mandatory and students who do not attend the first day of class will be automatically closed out of the course (unless you receive prior permission from the instructor). If you miss more than two days of the IAP, you will not be able to complete the course.

Audio program: Regular daily work with the audio program for short periods of time (15 - 20 minutes) is strongly suggested. You can access the audio material on our Stellar class site. You can also download the audio files onto your home computer (or iPad, etc.) Please use a "Lab Timesheet" to keep track

of your work with the Lab Manual. It is purely designed to monitor the time you spend listening to the exercises and texts as well as the time you spend recording your own voice. It will not be graded, so please be honest. The "DL-Recorder" as well as the "Audacity sound editor" are free software programs designed to help you to record your own voice. You can then compare your own recording with the recordings from the Lab Manual and Workbook. Feel free to send me samples of your recordings (as attachments via email) if you are unsure about how you are doing.

Homework: Plan for about 6 hours of homework per day. This includes daily practice with the audio program. **It is crucial that you work regularly with the audio program in order to practice listening to your own recorded voice in comparison with the voices of the native speakers.** Please complete the SAM exercise and check your answers with the answer key on the day they are assigned. Homework assignments are included in the grade for class participation and performance. To be credited toward this grade, all homework must be handed in ON THE DAY IT IS DUE. All written homework is to be typed: double-spaced with 1 inch margins.

Grading: Grades will be determined as follows:

class participation, homework, and performance:	40%
four chapter tests:	30%
vocabulary quizzes and compositions:	30%

In case of class cancellations due to inclement weather, we will schedule make up class meetings on Thursday and Friday of our last week. Please plan accordingly.
--

Alles Gute und viel Erfolg!



Semesterplan

DAY CLASS ACTIVITIES AND HOME WORK ASSIGNMENTS

- 1 Mo, 8.1. Einführung (Introduction):
Introduction to course. The Sounds of German. The Alphabet. Greetings and Classroom Expressions. Days of the Week. Talking about Things. Weather. Numbers 1-20. Telling time. Asking information.
- Audioprogram:* Introductory Chapter. Practice dialogues and learn alphabet, practice sounds of German, Lab Manual pp. 183-190. Practice Chapter 1 dialogues, Hören Sie gut zu! and answer questions in Lab Manual pp. 191-192, check answers with answer key. Memorize dialogue 1 "In Eile", practice with audio file.
- Lesen:*(=Review) Tag 1 and Tag 2, pp. 4-11 in Textbook.
(=Read and Prepare): Textbook pp. 11-14, and 38-39: "Das Wetter"; Almanach p. 15. Grammatik, pp. 22-27 in textbook.
- Schreiben* (=Write): Recombining the phrases you have learned so far, create 3 short dialogues depicting different situations.
- Lernen* (=learn): Wortschatz 1, p. 19 in textbook.
- 2 Di, 9.1. Kapitel 1:
Dialog 1: In Eile. Dialoge. Variationen. Grammatik: present tense, *sein*, noun gender, pronoun agreement, nominative case, plural, sentence word order. Übung zur Aussprache.
- Audioprogram:* Übung zur Aussprache, p. 192 in Lab Manual. Practice the Üben wir! exercises in Lab Manual, pp. 193-194. Übung zur Betonung, (LM, p. 194), check answers; listen to Lesestück (In-Text-Audio) while reading the text. Write Diktat (=dictation) for Chapter 1 (LM p. 195). Practice dialogues for Ch. 2 (LM p. 197), Hören Sie gut zu! (LM p. 197-198) and check answers.
- Lesen:* Grammatik, pp. 28-33. "Wie sagt man 'you' auf deutsch?" pp. 34-37, Almanach pp. 40-41. Grammatik, pp. 48-50. Dialoge Kapitel 2, p. 44.

Schreiben: Workbook, A-J, pp. 3-9 and check your answers. In textbook: exercises 17 and 18, pp. 32-33, and exercise D 1, p. 38.

Lernen: Wortschatz 2, p. 35 and review Wortschatz 1 for vocabulary quiz. Wortschatz 1 for Chap. 2, p. 45.

3 Mi, 10.1. Kapitel 1+2:

Fortsetzung (continuation) Grammatik. Lesestück: "Wie sagt man 'you' auf deutsch?". **Vokabeltest: Kapitel 1** (Wortschatz 1+2). Chapter 2: Dialoge. Variationen. Übung zur Aussprache + Lyrik zum Vorlesen. Grammatik: *haben*, Accusative case, acc. personal pronouns.

Audioprogram: Übung zur Aussprache (LM, p. 198) + Lyrik zum Vorlesen, practice Üben wir! (Übung 1 - Variation zur Übung 6, LM pp. 198-199 and check answers, listen to Lesestück while reading the text. Then listen to Lesestück again with closed book.

Lesen: Grammatik, pp. 48-55. "Die Familie heute" pp. 58-61. Cardinal numbers above 20, pp. 56-57.

Lernen: Wortschatz 2, p. 59.

Schreiben: Workbook A-E, pp. 11-13 and check answers.

4 Do, 11.1. Kapitel 2:

Grammatik: stem-vowel change e-i[e], *wissen*, possessive adjectives. Numbers above 20. Lesestück: "Die Familie heute". Interviews: "Familie".

Audioprogram: Practice Üben wir! (rest), and Übung zur Betonung (LM p.199) and check answers. Write Diktat for Chapter 2 (LM p. 200).

Lesen: Der Stammbaum, p. 62.

Lernen: Review Wortschatz for vocabulary quiz.

Schreiben: Workbook, exercises F-O, pp. 14-20 and check.

Bring a picture of your family to class

5 Fr, 12.1. Kapitel 2:

Der Stammbaum. Show+Tell: Introduce your family. Video. **Vokabeltest: Kapitel 2** (Wortschatz 1+2). Review of chapters 1+2. Einführung zu den Dialogen in Kapitel 3.

Audioprogram: Practice Chapter 3 dialogues, memorize Dialog 2 "Eine Pause" (practice with audio file), Hören Sie gut zu! Übung zur Aussprache, p. 202 and check answers.

Schreiben: Write a paragraph about the members of your family (6 sentences). Try to use only vocabulary we have learned so far. Textbook p. 61, ex. D.

Lernen: Prepare for **test on Chapters 1 and 2**. Wortschatz 1, p.69.

Lesen: Grammatik Seite (= S., Seite bedeutet "page") 72-78 und S. 84

("doch")

Bring Workbook/lab log sheet to next class to be checked!

Mo, 15.1. **Keine Klasse!**

6 Di, 16.1. Kapitel 3:

Test on chapters 1+2. Dialoge. Variationen. Grammatik: modal verbs, *doch*, compound words.

Audioprogram: Lyrik zum Vorlesen, Üben wir! (Var. zu Übung 1 – Var. zu Kettenreaktion 7, LM S. 203). Listen to Lesestück.

Lesen: Grammatik, S. 81-85. "Eine Klassendiskussion" S. 86-90. Almanach, S. 94-95. Vokabeln zum Thema Kleidung und Farben, S.91-93.

Schreiben: Workbook A-D, S. 21-23 and check.

Lernen: Wortschatz 2, S. 87. Wortschatz 1+2 für Vokabeltest.

7 Mi, 17.1. Kapitel 3+4:

Fortsetzung Grammatik: stem-vowel change a>ä, au>äu, *man*, negation, *nicht wahr?*. Lesestück: "Eine Klassendiskussion". Kleider und Farben.

Vokabeltest: Kapitel 3

Audioprogram: Üben wir! (Übung 10 – Ende, LM S. 203-204), Übung zur Betonung (LM S. 204) and check. Diktat Kapitel 3 (LM S. 205). Üben Sie Dialoge in Kapitel 4. Hören Sie gut zu! und Übung zur Aussprache, S. 207-208.

Lesen: Grammatik, S. 102-112.

Lernen: Wortschatz 1, S. 99.

Schreiben: Workbook E-M, S. 23-28 and check. Im Buch S. 90 unten (bottom) "Schreiben wir" und S. 91, Übung E.

8 Do, 18.1. Kapitel 4:

Dialoge. Variationen. Grammatik: Präpositionen + Akkusativ, time phrases
in the accusative, Imperativ, *werden*

Audioprogram: Lyrik zum Vorlesen. Üben wir! (Var. zu Übg. 2 – Var. zu Übung 18, S. 209-210).

Lesen: "Deutschland: Geographie und Klima" S. 116-119. Klima, Wetter, Landschaft, S. 122-123. Almanach, S. 124-125. Grammatik, S. 112-115.

Lernen: Wortschatz 2, S. 117. Review Wortschatz 1.

Schreiben: Arbeitsheft A-D, S. 29-31.9

- Fr, 19.1. Kapitel 4+5:
Fortsetzung Grammatik: "like" equivalents, sentence adverbs. Lesestück:
"Deutschland: Geographie und Klima". **Vokabeltest: Kapitel 4.**
Wiederholung Kapitel 3+4.
- Audioprogram:* Üben wir! (Var. zu Partnerarbeit 22 – Ende, S. 210). Übung
zur Betonung, Diktat: Kapitel 4, S.210-211. Kapitel 5 Dialoge, Fragen zu
den Dialogen, Hören Sie gut zu!, S. 213-214. Lernen Sie Dialog 2
auswendig (= memorize, practice with audio file).
Schreiben: Arbeitsheft E-H S.32-34. Im Buch S. 121: "Schreiben wir mal:
Fantasiefrage!" Schreiben Sie 100 Wörter (typed, double-spaced).
Lernen: Wortschatz 1, S. 129.
Lesen: **Wiederholen Sie Kapitel 3+4** für die Prüfung. Grammatik, S.132-

142.

Bringen Sie bitte Ihr Arbeitsheft morgen zur Deutschstunde!

- 10 Mo, 22.1. Kapitel 5:
Prüfung zu Kapiteln 3+4. Dialoge + Variationen. Lyrik zum Vorlesen.
Grammatik: dative case, dative prepositions, pronouns, word order of
objects, verbs with separable, insep. prefixes
- Audioprogram:* Übung zur Aussprache, S. 214; Lyrik zum Vorlesen; Üben
wir! (Var. zu Übung 2 – Ende, S. 215-216). Listen to the Lesestück while
reading the text. Übung zur Betonung, Diktat Kapitel 5, S. 216-217
Schreiben: Arbeitsheft Kapitel 5 A-H, S. 35-39. Arbeitsblatt zum Lesestück.
Lernen: Im Buch: Liste mit Dativpräpositionen, S. 137. Wortschatz 2, S.
145.
Lesen: Lesestück "Drei Deutsche bei ...", S. 143-148. Berufe, S. 150-151.
Almanach, S. 153

- 11 Di, 23.1. Kapitel 5+6:

Wiederholung Grammatik. Berufe und Nationalitäten. Lesestück: "Drei Deutsche bei der Arbeit." **Vokabeltest: Kapitel 5**. Einführung in die Dialoge für Kapitel 6

Audioprogramm: Kapitel 6: Dialoge, Fragen, Hören Sie gut zu!, Übung zur Aussprache, S. 219-221.

Schreiben: Arbeitsheft I, S. 40. Beschreiben Sie Ihre Arbeit! Write 100 words about your own job or your parents' job (typed, double spaced).

Lernen: Wortschatz 1, S. 157. Liste mit den starken Verben S. 165: anfangen-liegen.

Lesen: Grammatik, S. 160-169.

12 Mi, 24.1. Kapitel 6:

Dialoge + Variationen. Grammatik: *war*, perfect tense of weak and strong verbs, verbs with prefixes, mixed verbs.

Audioprogramm: Lyrik zum Vorlesen; Üben wir! (Var. zu Übung 1 – Var. zu Übung 12, S. 221-222 und Var. zu Übung 22 + 27, S. 222). Übung zur Betonung, S. 223 und hören Sie das Lesestück.

Lernen: Liste mit den starken Verben S. 165: nehmen-ziehen. Wortschatz 2, S.177 und die Liste der Präpositionen auf S. 170.

Schreiben: Im Arbeitsheft A + F, S. 57-60 und "Was haben Sie letzte Woche gemacht?" (ca. 100 Wörter). Arbeitsblatt "Das Studentenleben" (Notizen, keine Sätze!).

Lesen: Grammatik, S. 170-175. Lesestück, S. 176-179. Studienfächer, S. 182.

13 Do, 25.1. Kapitel 6:

Vokabeltest: Kapitel 6. Grammatik: 2-way prepositions, *wohin, woher*, masculine N-nouns. Lesestück: "Ein Brief aus Freiburg". Studienfächer. Das Studentenzimmer. Wiederholung Kapitel 5+6.

Audioprogramm: Diktat schreiben für Kapitel 6, S. 224. Dialoge: Kapitel 7 + Fragen, Hören Sie gut zu!, S. 225-226

Lesen: Almanach S. 184-185. Grammatik, S. 192-196. Studentenzimmer, S. 181.

Lernen: Wortschatz 1, S. 189.

Schreiben: Arbeitsheft G-M, S. 60-64. S. 180 (im Buch) Schreiben wir mal: „Liebe Claudia...“. Schreiben Sie den Antwortbrief von Michael! (in standard

German letter form, 150 Wörter).

Bringen Sie ein Bild (Foto, Zeichnung, Collage) von Ihrem Studentenzimmer morgen zur Klasse.

Wiederholen Sie Kapitel 5+6 für die Prüfung.

Bringen Sie bitte das Arbeitsheft morgen in die Stunde mit!

14 Fr, 26.1. Kapitel 7:

Prüfung zu Kapiteln 5+6. Dialoge + Variationen. Grammatik: *der/ein-* words, coordinating conjunctions,

Audioprogram: Üben wir! (Var. zu Partnerarbeit 4 + 5, Var. zu Übg. 10, S. 227-228, Var. zu Gruppenarb. 12 – Var. zu Übg. 15, S. 228) Übung zur Aussprache, S. 226. Übung zur Betonung (S.229) und hören Sie das Lesestück.

Lernen: Wortschatz 2, S.206. Beginnen Sie ein Gedicht auswendig zu lernen (S. 159 oder 191). Üben Sie mit der Audio-Datei (für Tag 16)!

Lesen: Grammatik, S. 196-203. Lesestück: "Unterwegs" S. 204-209. Reisen und Verkehr, S. 209 (unten), Almanach, S.212-213.

Schreiben: Arbeitsheft A-C, S. 65-66. Arbeitsblatt zum Lesestück (Notizen).

15 Mo, 29.1. Kapitel 7+8:

Fortsetzung Grammatik: verbs + dative objects, personal dative, würde + infinitive; 2-way prepositions + legen/liegen. Lesestück: "Unterwegs mit Fahrrad, Auto und der Bahn". Offizielle Zeit. Reisen und Verkehr.

Vokabeltest: Kapitel 7. Einführung in die Dialoge von Kapitel 8

Audioprogram: Diktat für Kapitel 7, S. 230. Dialoge für Kapitel 8, lernen Sie Dialog 2 auswendig, Fragen, Hören Sie gut zu!, S. 231-232.

Lernen: Wortschatz 1, S. 217. Lernen Sie (with audio file) ein Gedicht auswendig (Goethe oder Müller) für morgen.

Lesen: Grammatik S. 220-228.

Schreiben: Arbeitsheft D - I, S. 66-70.

16 Di, 30.1. Kapitel 8:

Gedichte aufsagen. Dialog 1: „Im Restaurant“. Dialoge + Variationen. Grammatik: subordinating clauses, conjunctions, infinitive constructions.

Audioprogram: Übung zur Aussprache, Üben wir! (Übg. 1 – Var. zu Übg. 7, S. 232-233 und Var. zu Übg. 12 – Übg. 16, S. 233). Übung zur Aussprache, S. 232; Übung zur Betonung, S. 234. Diktat für Kapitel 8, S. 233-235. Hören Sie das Lesestück.

Lernen: Wortschatz 2, S. 239.

Lesen: Lesestück S. 238-242. Gebäude und Orte / Fragen nach dem Weg S. 243-244. Grammatik S. 229-237

Schreiben: Arbeitsheft A- I + K, S. 71-77. Arbeitsblatt zum Lesestück (Notizen).

Wiederholen Sie Kapitel 7+8 für die Prüfung.

Bringen Sie bitte Ihr Arbeitsheft morgen in die Stunde mit! Bitte vergessen Sie das „lab log“ nicht!

17 Mi, 31.1. Kapitel 8:

Vokabeltest: Kapitel 8. Genitiv und Präpositionen, nouns of measure, translating "to", Lesestück: "Aspekte der Großstadt", "Wie komme ich zu...?" **Prüfung zu Kapiteln 7+8.**

Schreiben: "Beschreiben Sie Ihren Heimatort oder den Ort, wo Sie studieren!" (200 Wörter) – bis heute abend 20.00 Uhr abgeben. Online evaluations. Final Feedback Questionnaire.