

Spanish I
21G.701 / 21G.751
IAP 2018

<http://stellar.mit.edu/S/course/21G/ia18/21G.701/>

Section:

10:00 AM to 1:00 PM MTWRF in 16-644.

Instructor: Robert Herr

Email: rherr@mit.edu

Office Hours: 1-2 MWF in 16-676 (or by appointment)

Required Book (available at the COOP)

NEXOS, Forth Edition & iLrn access. Spaine Long, Carreira, Madrigal Velasco, Swanson. Heinle 2017. Bundle includes access to online activities manual and resources. There will be a copy of the textbook in the Humanities Reserve Library (14S-100).

General description:

Spanish I is an introduction to Spanish language and culture for students with minimal or no previous knowledge of Spanish. It is designed to develop students' listening comprehension, speaking, reading and writing skills, as well as their cultural awareness of Hispanic societies. The class is conducted in Spanish as much as possible, using English only if necessary for clarity and efficiency.

The class emphasizes listening comprehension and oral communication. Vocabulary and grammar will be acquired through active communication in pair work or small group activities. Grammar is studied not so that you can recite grammar rules, but rather so that you gain an understanding of how the language works. **You must speak in order to learn to speak.** Some students may feel inhibited about making mistakes in front of others. We will work together to make the class atmosphere as tension-free as possible. You must not be concerned about the instructor, or others, judging you at every moment.

This class assumes no previous knowledge of Spanish; however, some of your classmates may have studied Spanish in high school or elsewhere, but not enough to go into Spanish II. Do not let this initial inequality disturb you; the advantage of a head start diminishes quickly.

This is **NOT** a course where you can learn the material by yourself, show up in class occasionally, and do well on tests. Moreover, taking Spanish I during the IAP requires an even greater commitment; it will be an extremely intense schedule requiring two to three hours after class each day to complete required assignments and prepare for the subsequent class. **You must read the assigned pages in the text, complete the assigned exercises regularly, and you must come to class faithfully.** The classroom is the only place most of you can talk in Spanish on a regular basis with other live humans; this is absolutely necessary for progress in understanding and speaking Spanish, and it is the only way you can assimilate the increasingly complex language material. It is extremely difficult to catch up or make up; you have to keep up. Think seriously: are you going to make the commitment to regular preparation and regular class attendance that will turn Spanish I into a productive and rewarding experience?

Evaluation/grades

Grading is on the basis of frequent, relatively small evaluations rather than on one or two major hurdles:

1. Class attendance and participation: (30%) Your presence and active participation are essential in each and every session. This will be the most significant part of your grade since it is in the class interactions with other students that your communicative abilities in Spanish will develop and improve. Your grade will be determined daily by the quality and quantity of your preparation and participation in class discussions, activities, group work, etc.

Unexcused absences will result in a reduction of the final class grade Each class meeting during the IAP is the equivalent of almost a week of classes during the regular semester. Therefore, daily attendance and punctuality is imperative and strongly enforced. **Two** or more unexcused absences will result in an "F" in class participation grade. **Three late arrivals** will count as one absence.

2. Homework: (20%) You are expected to prepare the assigned materials for each class and complete the written work as stipulated in the syllabus. These assignments include:

- Studying the vocabulary and grammar in the **NEXOS** text and completing **any written** exercises assigned.
- Completing the online exercises. Most of the exercises provide instant feedback and opportunities for self-correction. Your instructor will be able to check your progress online and provide feedback where necessary.
- The online exercises are designed to reinforce the grammar and vocabulary introduced in the textbook, as well as to improve your listening comprehension. They are required components of the course and it is important that you complete them as specified in the syllabus.

3. Compositions: 3 short compositions during the IAP (15%). You will have the opportunity to revise them and hand in a second version.

Grading criteria: Since writing is a process, you will turn in two drafts for each composition, which will be count towards the total grade as follows:

Composition 1. Version 1: 50%; version 2: 50%

Composition 2. Version 1: 60%; version 2: 40%

Composition 3. Version 1: 70%; version 2: 30%

Note that a zero will be given to a second draft without any improvements.

You will be graded on content, organization, grammar, vocabulary, and originality. In the second draft I will focus on specific areas that I will indicate to you in my comments. The

due dates for the first drafts are indicated in the course syllabus, you may turn in the second draft anytime within three days.

When writing compositions, please:

- Type in any standard font, size 12 and double space.
- Staple all drafts together putting the final draft on top with your name, and date handed in.
- Turn in the composition on time. Late work will not receive full credit.
- Do not use outside help on the compositions. Outside help from a friend, a tutor, or an online translator will be considered a violation of the [Academic Integrity](#) policy. If you feel you would like some feedback prior to handing in a composition, please see your instructor!

4. Exams: 4 in-class tests (30%). **There is no Final Exam.**

5. Oral presentation: One oral presentation at the end of the semester (5%).

PROGRAMA

SEMANA 1

Lunes 8. *Nexos*, Capítulo preliminar y Capítulo I

Presentaciones preliminares (pág. 8-9).

Presentación del curso.

Diagnóstico

El alfabeto y los números del 0 al 100 (pág. 2-3).

Las personas y vocabulario de la clase (pág. 4-5).

Vocabulario: saludos, despedidas y palabras interrogativas (pág. 10-16).

Gramática útil 2: Pronombres de sujeto y presente indicativo del verbo "ser" (pág. 22-3).

Gramática útil 3: Hay + nombres (pág. 25).

TAREA: *Hacer actividades correspondientes en el eSAM/LM.*

Martes 9. Repaso del Capítulo I e introducción al Capítulo 2.

Repaso del vocabulario de la clase, saludos, despedidas y palabras interrogativas (pág. 10-16).

Gramática útil 1: Los artículos definidos e indefinidos (pág. 18-20).

Gramática útil 4: Tener, tener que, tener + años (pág. 28).

Cap. 2. Vocabulario útil 1 y 2: Las actividades (pág. 46-7) y las características físicas (pág. 50).

Vocabulario útil 3: Características de la personalidad (pág. 52).

Gramática útil 3: Descripciones—adjetivos (género y número) (pág. 64-6).

Voces del mundo hispano (Pág. 17), Lectura (pág. 34-35).

TAREA: *Hacer actividades correspondientes en el eSAM/LM.*

Miércoles 10. Repaso y continuación del Capítulo 2.

Gramática útil 1: El presente de los verbos en –ar (pág. 56-58).

Gramática útil 2: Gustar + infinitivo (pág. 60-61).

Leer ¡Explora y exprésate! (Pág. 70-73).

TAREA: *Hacer actividades correspondientes en el eSAM/LM.*

Jueves 11. Capítulo 3.

Vocabulario útil 1: Campos de estudio, lugares en la universidad, los días de la semana (pág. 88-9).

Vocabulario útil 2: Para pedir y dar la hora (pág. 91-2).

Vocabulario útil 3: Para hablar de la fecha (pág. 94).

Gramática útil 2: El presente de los verbos en –er, –ir (pág. 102-3).

TAREA: *Hacer actividades correspondientes en el eSAM/LM.*

Viernes 12. Continuación del Capítulo 3.

Gramática útil 1: Palabras interrogativas (pág. 98-9).

Gramática útil 3: Adjetivos posesivos (pág. 106-7).

Gramática útil 4: Verbo ir; contracciones "al" y "del" (pág. 110).

Repaso para el examen 1 (Capítulo preliminar, 1, 2 y 3).

ENTREGAR en clase: *Composición 1 (primera versión).*

TAREA: *Hacer actividades correspondientes en el eSAM/LM.*

SEMANA 2

Lunes 15. Día festivo.

No hay clases.

Martes 16. Examen 1 y Capítulo 4

Examen 1 (Capítulo preliminar, 1, 2 y 3).

Leer ¡Explora y exprésate! (pág. 112-115).

Vocabulario útil 1: La tecnología, los colores (pág. 128-9).

Vocabulario útil 2: Las emociones (pág. 132).

Vocabulario útil 3: Funciones de Internet (pág. 134).

TAREA: *Hacer actividades correspondientes en el eSAM/LM.*

Miércoles 17. Continuación del Capítulo 4.

Gramática útil 1: Gustar (con nombres) y otros verbos similares (encantar, fascinar, importar, interesar, molestar) (pág. 140-1).

Gramática útil 2: Verbo estar; usos de ser y estar (pág. 144-5).

Gramática útil 3: Presente de verbos que cambian de raíz (pág. 149-150).

TAREA: *Hacer actividades correspondientes en el eSAM/LM.*

Jueves 18. Continuación del Capítulo 4.

Repaso del uso de verbos similares a gustar.

Repaso de los verbos con cambio de raíz.

Gramática útil 4: Adverbios (pág. 154-5).

Leer: ¡Explora y exprésate! (pág. 156).

TAREA: *Hacer actividades correspondientes en el eSAM/LM.*

Viernes 19. Capítulo 5.

Vocabulario útil 1: La familia (pág. 170).

Vocabulario útil 2: Las profesiones y las carreras (pág. 172-32).

Vocabulario útil 3: En el baño (pág. 176).

Gramática útil 2: Verbos reflexivos (pág. 184-6).

TAREA: *Hacer actividades correspondientes en el eSAM/LM.*

SEMANA 3

Lunes 22 Continuación del Capítulo 5.

Gramática útil 1: Presente de verbos irregulares en "yo". Saber vs. conocer y "a" personal (pág. 180-1)

Gramática útil 3: Presente progresivo (pág. 188-9)

Leer: ¡Explora y exprésate! (pág. 192-4); La cultura garífuna (197-8).

Repaso para el examen (Capítulo 4 y 5).

ENTREGAR en clase: *Composición 2 (primera versión).*

TAREA: *Hacer actividades correspondientes en el eSAM/LM.*

Martes 23. Capítulo 6

Examen 2 (Capítulo 4 y 5)

Vocabulario útil 1: En la ciudad o en el pueblo (pág. 208-9).

Vocabulario útil 2: Medios de transporte (pág. 211).

Gramática útil 1: Preposiciones de lugar (pág. 216).

Gramática útil 2: Mandatos formales (pág. 218-220).

TAREA: *Hacer actividades correspondientes en el eSAM/LM.*

Miércoles 24. Continuación del Capítulo 6.

Vocabulario útil 3: Hacer las compras. En el supermercado (pág. 212).

Gramática útil 3: Palabras afirmativas y negativas (pág. 224-5).

Gramática útil 4: Adjetivos demostrativos y pronombres (pág. 227).

TAREA: *Hacer actividades correspondientes en el eSAM/LM.*

Jueves 25. Capítulo 7.

Leer: ¡Explora y exprésate! (Pág. 230-231).
Vocabulario útil 1: Los deportes y las estaciones (pág. 244-6).
Vocabulario útil 2: Expresiones con ‘tener’ (pág. 248).
Vocabulario útil 3: El tiempo (pág. 250).
Gramática útil 1: Pretérito de verbos regulares (pág. 254-5).

TAREA: *Hacer actividades correspondientes en el eSAM/LM.*

Último día para programar tu presentación. Las presentaciones iniciarán el lunes 29 y terminarán el miércoles 31. Éstas se harán fuera del horario de clase.

Viernes 26. Continuación del Capítulo 7.

Gramática útil 2: Pretérito de algunos verbos irregulares: estar, hacer, ir, ser, dar, ver, decir, traer (pág. 257).
Gramática útil 3: Pronombres de objeto de directo (pág. 260-1).
Gramática útil 4: Mandatos informales (pág. 265-6).
Leer: ¡Explora y exprésate! (pág. 268-270).
Repaso para el examen (Capítulos 6 y 7).

ENTREGAR en clase: *Composición 3 (primera versión).*

TAREA: *Hacer actividades correspondientes en el eSAM/LM;
Presentaciones.*

Ver la película *Volver* (Pedro Almodóvar, 2006) y hacer las actividades.

SEMANA 4

Lunes 29. Capítulo 8.

Examen 3 (Capítulo 6 y 7).

Vocabulario útil 1: [La ropa](#) (pág. 284-5).
Vocabulario útil 2: Ir de compras (pág. 288).
Vocabulario útil 3: Métodos de pago. Los números de 100 en adelante (pág. 290).
Discusión de la película *Volver* (Pedro Almodóvar, 2006); entregar actividades.
Repaso del pretérito.

TAREA: *Hacer actividades correspondientes en el eSAM/LM;
Presentaciones.*

Martes 30 Continuación del Capítulo 8.

Gramática útil 1: Pretérito de más verbos irregulares: andar, haber, poder, poner, querer, saber, tener, venir (pág. 294-5).

Gramática útil 2: Pretérito de verbos irregulares en –ir (pág. 297).

Gramática útil 3: Pronombres de objeto indirecto (pág. 299-300).

Gramática útil 4: comparaciones y superlativos (pág. 303-305).

Leer: ¡Explora y exprésate! (pág. 308-10).

Capítulo 9. Vocabulario 1: En el restaurante (pág. 324-5).

TAREA: *Hacer actividades correspondientes en el eSAM/LM; Presentaciones.*

Miércoles 31. Capítulo 9

Vocabulario 2: Las recetas (pág. 328).

Vocabulario 3: La mesa (pág. 330).

Gramática útil 1: El imperfecto (pág. 334-5).

Gramática útil 2: El imperfecto vs. el pretérito (pág. 337-8).

Examen 4 (Capítulo 8, y el vocabulario 1 del capítulo 9).