しゅくだい

## 宿 題 1 (~L12B) セクション:\_\_\_ 名前:\_\_\_\_\_

Due: 9月16日 (木曜日)

I. Provide appropriate Potential Forms.

1. Provide appropriate Potential Forms.										
	imperfective		perfective							
	affirmative	negative	affirmative	negative						
食べる	食べられる	食べられない	食べられた	食べられなかった						
飲む	飲める	飲めない	飲めた	飲めなかった						
おぼえる										
行く										
読む										
話す										
会う										
強くなる										
お作りになる										
いらっしゃる										
買ってくる										
お待ちする										

## II. Following the models shown below, write the responses (use Kanji where possible)

## A. Honorific-polite

Model: 寺田さんが来ましたか。 (大川先生) →いえ、大川先生がいらっしゃいました。

- 1. 寺田さんが漢字を読みましたか。 (大川先生)
- 2. 寺田さんがそう言いましたか。 (山本先生)
- 3. 寺田さんが駅までの地図を書きましたか。(出口先生)
- 4. 寺田さんが勉強しましたか。(古村先生)
- 5. 寺田さんがテニスをしましたか。 (川中先生)
- 6. 寺田さんが銀行で困っていましたか。 (林先生)

<b>B.</b> H	Ium	ıble-j	polite	(Su	ppose	Profe	ssor Y									
Mod	del:	だわ	ルが田	中先生	こに見り	せまっ	ナか。	(姉)	$\rightarrow$	姉が	田中	先生に	こお見	せしま	ます。	
1.	だえ	れが	赤本5	生生に	電話番	番号を	聞きま	ぎすか。	(	(兄)						
2.	だえ	れが。	用事で	で来ま	したか	) <sub>2</sub> ° (	(私)									
3.	だだ	れが	青山乡	生生に	そう言	言いま	すか。	(弟)								
4.	だが	れが	金曜日	ヨがい	いと思	思って	います	つか。	(日	:)						
5.	だえ	れが	黒田夕	生生に	電話し	しまし	たか。	(父)								
Bost Rea	ton, din; 1. 2. 3. 4. 5.	which which which which which which will be a second with the control of the cont	ch is a s a m eting ut you ily (ho nese s er spec	rself (sow manual)	al occa Utilize name, ny fam	asion. kanji where nily me ong ye	Prepa i, phrase e you ar embers ou have	re a ses and re from , where	elf-in I pa I, etce e the	ntrodu tterns c.) ey are,	uctio s intr , wha	n, refe	rring to thus	to <u>Les</u> far (u	ation in son 12 up to L1 nji, etc.)	2).
-																