

しゅくだい

宿題 2 (~L13B) セクション: _____ 名前: _____

I. Practice writing affirmative responses to the following, according to the model given (you have to judge whether it is good or troublesome).

Model	あの店、安いですか。	→	ええ、安くていいです。
	その本はむずかしいですか。	→	はい、むずかしくて困ります。

1. 大学の勉強は忙しいですか。
2. 森野研究所は駅に近いですか。
3. 社長とのミーティングは長いですか。
4. お客さんとのやくそくは朝早いですか。
5. あのコンピュータは使いにくいですか。

II. Answer the following in Japanese. State reasons where possible. Use kanji you have learned thus far.

1. 今、大学で何の研究をしていますか。
2. 一年生の漢字はぜんぶおぼえていますか。ぜんぶ書けますか。
3. 新しい漢字の勉強の時、漢字は何度書いておぼえますか。
4. 日本語の教科書は読みやすいですか。
5. 今からテストがあるんですが、ペンもえんぴつありません。どうしますか。
6. 先生がクラスでペンもえんぴつもなくて困っています。どうしますか。

7. 大きな声の先生と、小さな声の先生は、どちらがいいと思いますか。どうしてですか。

8. えいがかんでは、前の席がいいですか。後ろの席がいいですか。どうしてですか。

9. 友だちとのやくそくと会社のミーティングが同じ時間にあります。どちらが大切だと思いますか。

III. Write a short notes in Japanese, using kanji and patterns you have learned.

1. Inform Mr. *Imamura*, your colleague, that there will be a party at Professor *Nagano*'s house from 5:30pm next Saturday. Ask him to go with you. Then, tell him that you have not seen Professor *Nagano* for a while, so you are looking forward to the party. (NOTE: First, explain the fact that there is an event using ~んですが, then invite him.)

2. Write a note to Mr. *Morimoto*; first, thank him for his message. Then ask him to tell (*lit. teach*) you the phone number of Ms. *Kuroda*, Institute Director of Nagoya research institute once again via email (*meeru*) within this week, explaining to him that in fact your answering machine was not working well (*lit. strange*) somehow, and that it was difficult for you to hear his voice.
