

SP 宿題 (5) レッスン 25A

名前:

(教科書のレッスン25Aをよく読んでから、この宿題をやって下さい。)

**SP1: 可能形 Potential Form (Vowel verbal, affective verbal)**

Vowel V: drop -RU add -RARERU e.g. 食べる → 食べられる

(\* Some may use 食べれる but this short form is not widely accepted yet-> stick to long form!)

Consonant Verbal: drop -U add -ERU e.g. -飲む → 飲める

Irregular Verbal: する → できる、来る → こられる

\*Operational Verbals (not affective V) have Potential derivatives

\*No たい form of potentials; to say "I want to be (become) able to ..." use ~ようになりたい”

e.g. 辞書を使わずに新聞が読めるようになりたい。

1) 次の言葉を可能形に変えて下さい。

食べる	ねる	着る
しゃべる	飲む	先生になる
使う	くる (来る)	運転する
はじめる	帰る	よぶ
はいる (入る)	話す	立つ
聞く	切る	

**SP2: [direct, imperfective V]+ことができる = potentials**

1) 日本語は英語に、英語は日本語に直して下さい。

1. このマンションは借りることも買うことができるらしいが、ちょっと買えそうな値段ではない。

2. I have started to reach the point where I can speak and read Japanese, but as for writing it, I still have to practice more.

**SP3: [Sentence modifier(imperfective)]+ことがある “there are occasions that...”  
[Sentence modifier (perfective)]+ことがある -> past experience**

1) 英語に直して下さい。

- 忙しい場合は寝ないこともあります。
- たいてい元気だが、つかれてくたくたなこともある。
- まだ日本に行ったことがない。
- 前は食わずに学校に来ることがあったが、今は毎朝ちゃんと食べることにしている。
- 好きな人と話そうとしてもはずかしくて何も話せなかったことがある。

**SP4: Predicate X+ことは Predicate X** -> (the predicate X “at least” is valid) “indeed”

\* When the second X is perfective, first X can be either imp or perf.

e.g. 京都はきれいな／だったことはきれいだったけど、人が多くて困った。

1) 次の文を「X ことは X」のフォームに変えて、答えを作ってください。

例：魚が食べられますか。->食べられることは食べられますけど、好きじゃないです。

1. 日本語の先生は面白いですか。
2. 授業は全部日本語ですね。
3. この宿題、役に立ちますか。
4. クラスメートはにぎやかですか。
5. レッスンクイズは全部書きましたね。

**SP5: Nominal X** について “concerning/about/regarding X”

1) Explain the difference in meaning.

ビル・ゲイツの本 vs. ビル・ゲイツについての本

2) 英語に直してください。

日本の経済については多少勉強したことがあるが、<sup>せんもんてき</sup>専門的な<sup>つうやく</sup>通訳はまだできそうにない。

**SP6: ほしい (Adjectival)**

Nominal X がほしい (Speaker’s own desire – direct, assertive)

e.g. (to a friend) 何がほしい? —> くつがほしいなあ。

\* To a customer どんなくつをお探しですか。(X ほしいですか)

\* To your guest おさとう、いかがですか。(X ほしいですか)

V てほしい (Speaker’s wish to have the action performed by others)

X に V てほしい e.g. 母に、ずっと元気でいてほしい。(X’s action/state)

X が V てほしい e.g. 雨が降らないでほしい。(X=inanimate, X’s condition)

1) Explain the differences among the following sentences.

1. 書きたい。
2. 書いてあげたい。
3. 書いてもらいたい。
4. 書いてほしい。
5. 書いてあげてほしい。
6. 書いてもらってほしい。

練習：日本語に直してください。My landlord who lives on the first floor of my apartment IS INDEED A GOOD PERSON, but there are occasions when I hear her talking with loud voice late at night. I want her to be quiet at night so that I can sleep, but I cannot say it to her.