

SP 宿題 2 (レッスン 28B)

提出日：平成22年2月17日(水) 名前：

1. (かっこ) 中の言葉を丁寧な形 (form) に直してください。Use causative if necessary.

例： 先生に (聞く) — 伺う

部長も先日その映画を (見た) そうです。

先生、恐れ入りますが、その予定表を (見せて) もらえませんか。

先生にお願いして、先生の辞書を (借りる) つもりです。

来週、池谷様に (会おう) と思っております。

少し甘いかもしれませんが、どうぞたくさん (食べて) ください。

そんなことを先生が (知っている) はずはない。

喜んでお話 (します) 。

2. Translate the following sentences that includes ‘-garu.’

1) 京子ちゃんも遊びに行きたがっているようだから、誘^{さそ}ってあげよう。

2) 恥^はずかしがってばかりいないで、色々な人と話したら？

3) 近松さんは自分の子どもに英語を習^{なら}わせたがっているそうだが、無理に勉強させるのはいいことかなあ。

4) 桜田さんにたくさん仕事を頼んだら、ちょっと迷惑^{めいわく}がっているようだった。

3. To what form of words of what word classes may ‘-garu’ be attached? In general, what do these words have in common, in terms of their meaning?

4. 意味の違いを説明してください。

- a. できる。
- b. できるとも。

