

وفيّ وفي طلابي الأعزاء جمعي أعززي المعلم مرحبا بك، أرحب بك أولاً به الأساس يدرسنا هذا لابد أن أذكر بأهم أهداف الـدرس بشكل عام ، الموضوع أتوقع من الطالب أن يتعلموا الكثير، أن يعرفوا . هو عن مرض السكر مرض بإصابة بمرض السكر ، والعوامل التي تؤدي إلى إصابة الإنسان بمرض السكر وأيضا النسبة الطبية وعية والغير طبي عية للسكر ، المشكل مرض السكر ، والأعراض الذي يعاني منها المصاب بـ التي تصاحب الصحية والعلاج من مرض الوقاية أن يعرفوا طرق لالنهاية مصاب السكر وفي فهو الكwi السكر وبعد ذلك عززي المعلم أريد منك أن تستخدم جدول في التعلم في كتب من خلال الطالب في بداية الـدرس مهمة استراتيجيه ئم ، ما الذي يعرفوه عن موضوع ما ، وعن موضوعنا بالتحديد مرض السكر دا ورقة هيوما الذي يريدوا أن يتعلموه ويعرفوه وفي العامود الثالث دايما كما في العامود الحصة لديك والتي ستكون بين أيديهم خلال هذه الموجهة لعمل الحصة ما الذي تعلموه عن مرض السكر وفي الثالث سيكتبون في نهاية على السؤال الأول مما ذكرنا ، ما هي بإجابة الجزء الثاني تحديدا سيقيموا عن بمرض السكر ، وس يكون هناك تذكر بما درسوه سابقا الإصابة أسباب توضح الغدد الصماء وخاصة عن غدة البنكرياس وسنعرض عليهم صوراً التي درسوها ونأخذ منها غدة البنكرياس ونطلق وتذكرهم بالغدد الصماء عن دمنا ننقل إلى غدة لنعرفهم من خلالها على الإصابة بمرض السكر البنكرياس لابد أن نحدد موقعها في أجسامهم ولا بد أن نأخذ فيها مقطعاً الداخلي حيث نصل إلى الخلايا المفرز تركيبيها لنبين لهم تشريحي في ر أهمية والذي يحافظ على نسبة السكر دايما للأنسولين وهو الأكت يجب أن نعلمهم ويحب أن يعرف طلابنا كيف يعمل هرمون الأنسولين الدم ، يجب أن نتأكد أنهم على خفض نسبة السكر في الدم ، ما الذي يقوم به قصيري يساعد في توضيح animation وذلك ومنك عرض فيديو يعرفون في نهاية كل جزء ، أسف ، هناك نشاط مهم يقوم ذلك ، في نهاية كل نشاط ، الطالب في ، فالتعلم التعاوني مهم جدا .

دائما وقبل بداية الحصة قبل بداية وزعنا الطالب قد ويحب أن نكون مجموعات ثلاثية أو مجموعات ، م على شكل مجموعات كما تراه مناسبا الـدرس رباعية .

هناك إلى أنواع مرض السكر ، نتطرق وفي الجزء الرابع ، سنرى بأن لأسباب فيتعرف الطالب على ، النمط الثاني والنمط الأول وسكري السكر ، وعلى طرق العلاج لكل منها ،

وأيا نربط سلوك غداء ، سواء الطالب أو غيره من الناس جمعي نربط سلوك تغذيتهم مع مرض السكر ، وهذا مهم جدا ويحب أن نركز على هذا ، ودائما نركز والتي شاهدها حول التغذية ذكرنا عرضنا وأيضا على الصور التي الخطئية والسلوك الخطئية في الغداء والنوعيات الخطئية للغذاء مهم جدا لأنها

هم من كثير من السلوكيات وستخلص بالبدان تستبعدم عن الإصابة
الخطية.

الغير النسبة الجزء الخامس , هناك النسبة الطبية لسكر وهناك وفي
طبية لسكر يجب أن يعرفوا بأن نسبة السكر في الشخص الصائم
وفي الفحص العشوائي يجب أن يركزوا على نسبة وفي الشخص الفاطر
السكر في هذه الأنماط من الأشخاص في حالة التعرف على النسبة
, معرفة متى يكون المرضية الطبية أو في حالة تشخيص النسب
على أن تؤكد وفي الجزء السادس لابد أن بالسكر وأخيرا الإنسان مصاب
, إنهم ذهبوا إلى الامود الثالث ليسجلوا ما kwi تكلمة جدول والاداج الطلاب قد
لابد أنهم لكن مرض السكر , لا أريد أن أكرر مرة أخرى الذي تعرفوا عليه
وكل ما حدوده هل تعلموا كل ما ذكرنا وافي الامود الثاني ومن خلاله يحدد
ويريدوا أن يعرفوه.

إنني أنصح بالتشديد على النشاط الختامي فيجب أن نشجع الطلاب أن و
شكلك على يكونوا ناصحين دائما للآخرين ونشجعهم بعمل إما أن تكون
الرسالة كان وذلك بتكليفهم بعمل أي مسابقه أو إعطاء حوافز لهم أو
ننصح الناس أو كيسي سواء للأصحاء أو مرضى السكر والنصيحة ألبطاقة أو
, أتمنى أن يكون هذا وليس آخر خير من العلاج , وأخيرا دائما الوقاية تكون
, وأتمنى هفوات أي درس قد حاز على إعجابكم جميعا وأعذروني إذا كان هناك
أن ألقاكم في دروس آخر.